



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19****PROFESSORAS: ANDRÉIA, MARTA E NICÉIA****TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 24 DE SETEMBRO DE 2021****NOME: \_\_\_\_\_**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,  
Professoras**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,  
Professoras**

Segunda-feira 13 de setembro

	<p><b>literatura infantil “UMA ZEBRA FORA DO PADRÃO” (Paula Browne)</b></p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)</p>	<p><b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></b> Respeito à individualidade e à diversidade. Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.</p> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b> Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Materiais e tecnologias para a produção da escrita. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. Representação a gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)</p>	<p><b>(EI03EO01)</b> Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Iniciamos assistindo a história “<b>uma zebra fora do padrão</b>” de Paula Browne, #históriainfantil #gênerotextual #vídeoanimado História uma <b>zebra</b> fora do padrão- vídeo animado Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FYv2XPIgNV0">https://www.youtube.com/watch?v=FYv2XPIgNV0</a></p> <p>Curiosidades sobre a <b>ZEBRA</b> As <b>zebras</b> são brancas com listras pretas ou pretas com listras brancas? Onde será que elas moram? Vamos descobrir assistindo as informações a seguir. Zebra   Animais para educação Infantil   Vídeo para Crianças   Mundo de Kaboo. Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9RjV5OVqNG8">https://www.youtube.com/watch?v=9RjV5OVqNG8</a></p> <p>Aham! descobrimos, ela é branca de listras pretas. <b>VAMOS CONHECER A LETRA Z.</b></p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando as atividades impressas.</p>

Terça-feira 14 de setembro

	<b>Consoante Z.</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b> (Saberes e conhecimentos)	<b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> Linguagem oral. Sons da língua e sonoridade das palavras. Gêneros textuais. Interpretação e compreensão de textos. <b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. <b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b> Representação visual.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b> (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	<b>(EI03EF02)</b> Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras <b>(EI03EF03)</b> Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o(a) professor(a) como leitor e escriba. <b>(EI03ET03)</b> Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características. <b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Na aula anterior vocês conheceram a história “ <b>UMA ZEBRA FORA DO PADRÃO</b> ”. Na história a Zebra estava fazendo uma lista que interessante é uma <b>ZEBRA LISTRADA</b> fazendo um caderno de listas. Mas como é uma lista: A lista tem uma estrutura super simples, título – relacionado ao tipo de lista que será feita, e itens, elementos, produtos, um embaixo do outro. Na história havia uma lista de: <b>Coisas amarelas. Tudo que voa. Coisas redondas. Rima que não combina.</b> Propor que as crianças façam listas oralmente e o adulto escreve para depois ler. Uma regra seria não colocar os itens que há na lista do livro. Assista ao vídeo Z, a Letra da Zebra!   ABC dos Bichos   Aprender Brincando! Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1o7QYFYvANM">https://www.youtube.com/watch?v=1o7QYFYvANM</a> <b>Zebra</b> inicia com a letra Z, vamos conhecer o som da letra Z, assistindo ao vídeo: O Som das Letras   Som da Letra Z   Venha Aprender o Som do Z Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q3V37gU_yPQ">https://www.youtube.com/watch?v=q3V37gU_yPQ</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando as atividades impressas.

Quarta-feira 15 de setembro

	<b>Consoante Z.</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b> (Saberes e conhecimentos)	<p><b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Aspectos gráficos da escrita. Interpretação e compreensão textual.</p> <p><b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.</p> <p><b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b> Representação visual.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b> (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	<p><b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Reconhecer e identificar as letras do alfabeto.</p> <p><b>(EI03ET01)</b> Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p><b>(EI03ET03)</b> Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características.</p> <p><b>EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Vocês prestaram atenção como é o corpo da <b>ZEBRA</b> na história e como são suas listras.</p> <p>Cada zebra tem um desenho diferente, como acontece com nossas impressões digitais.</p> <p>Foi à forma que a natureza lhes deu para se defender dos predadores. O maior predador da zebra são os leões e outros felinos.</p> <p>Acontece que esses caçadores, quando estão se preparando para atacar, se fixam em um único animal e depois partem para o ataque. As zebras, ao perceberem à investida, começam a correr e como elas estão em manadas, as listras começam a se misturar em um movimento que deixa qualquer atacante confuso e até hipnotizado. Eles perdem o referencial. Ou seja, é uma defesa bem eficaz.</p> <p>Agora use criatividade você pode desenhar e colorir variadas listras como se fossem suas impressões digitais.</p> <p>Hoje vamos conhecer melhor como se escreve a letra <b>Z</b> de <b>ZEBRA</b>, assistindo ao vídeo: Letra Z - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque</p> <p>Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IXwRHNFghdl">https://www.youtube.com/watch?v=IXwRHNFghdl</a></p> <p>Peça para as crianças traçarem a <b>letra "Z"</b> no ar com o dedo. Treinar a escrita da letra <b>Z</b> de variadas maneiras, com massa de modelar, palito de sorvete, palito de dente etc.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando as atividades impressas.

Quinta-feira 16 de setembro

	<b>Gráfico da Lista da Zebra</b>
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<p><b><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> Registros gráficos: desenhos, letras e números. Linguagem escrita, suas funções e usos sociais. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.</p> <p><b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> Registros gráficos. Leitura e construção de gráficos. Identificação e utilização dos gráficos no contexto social.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	<p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão</p> <p><b>(EI03ET08)</b> Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>A partir da história os alunos confeccionaram um caderno de listas temáticas. Qual a primeira lista feita pela personagem? Os alunos deverão pensar e criar uma lista parecida com o da personagem, mas acrescentando outros objetos como escreva um adulto.</p> <p>Neste momento, trabalharemos a primeira lista de COISAS REDONDAS.</p> <p>Conversa sobre coisas amarelas, por natureza, como: SOL, BANANA, MAMÃO... O que podemos acrescentar na lista da zebra? Após, relacionar coisas amarelas, cada aluno deverá ilustrar sua lista com alguns desenhos de coisas que apareçam na mesma.</p> <p>Após, criar as listas no caderno, com auxílio do adulto a criança irá contar as palavras e assim confeccionar um gráfico com os objetos que mais apareceram nas listas de coisas redondas e coisas amarelas dos alunos</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Sexta-feira 17 de setembro

	<b>Medida de tempo - Horas</b>
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<b><u>ESPAÇOS. TEMPOS. QUANTIDADES. RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> Noção temporal. Organização de dados e informações em suas representações visuais. Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo. <b><u>ESPAÇOS. TEMPOS. QUANTIDADES. RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> Identificação e utilização dos números no contexto social. Lugar e regularidade do número natural na sequência numérica. Relação número/quantidade
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	<b>(EI03ET04)</b> Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. <b>(EI03ET07)</b> Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Neste momento, os alunos deverão responder o que viram na história UMA ZEBRA FORA DO PADRÃO que demonstra a medida de tempo. Deverão responder o relógio e que horas aparece no mesmo, que é a hora em que a zebra levanta e prepara o seu café. E você, a que horas levanta? Desenhe um relógio digital mostrando a hora em que acostuma acordar. Conversa sobre como um boa noite de sono faz bem e a necessidade de dormirmos pelo menos 8 horas diárias, ininterruptas de sono. Assim, trabalharemos as horas comparando o relógio analógico e o relógio digital. Faremos então algumas atividades
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Segunda-feira 20 de setembro

	<b>LETRA “H” HIPOPOTAMO</b>
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<p><b><u>ESCUTA. FALA. PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> Uso e função social da escrita. Valor sonoro de letras. Consciência fonológica. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.</p> <p><b><u>CORPO. GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b> Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Materiais e tecnologias para a produção da escrita. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p><b><u>TRACOS. SONS. CORES E FORMAS:</u></b> Representação visual. Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. Órgãos dos sentidos e sensações. Elementos bidimensionais e tridimensionais.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	<p><b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos aprender mais sobre o <b>Hipopótamo</b>, esse animal é um grandalhão que vive grande parte da sua vida na água, por isso são conhecidos como semiaquáticos. Assistir o vídeo do Hipopótamo   Animais para Educação Infantil   Mundo de Kaboo. Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3UIBpJLb9J8">https://www.youtube.com/watch?v=3UIBpJLb9J8</a></p> <p>O texto do Hipopótamo pode ser utilizado para trabalhar a letra H. Pode-se pedir para que a criança procure no texto todas as palavras que iniciam com a letra H</p> <p>O professor escreve o texto abaixo na lousa destacando sempre a consoante <b>H</b>. Em seguida propor para a criança colorir de amarelo todas as letras <b>H</b> encontradas no texto que está disponível no material impresso.</p> <p><b>O H ESTÁ NA HORA E NA HORTA. NO HINO E NA HIENA. NO HIPOPÓTAMO HORÁCIO E NO HÁLITO DA HELENA</b></p> <p>Em sala de aula as crianças vão identificar e realizar a contagem de todas as letras <b>H</b> encontradas no texto, podendo realizar esta contagem com material concreto como: tampas de garrafa pet, palitos de sorvete etc. Nas atividades variadas a escolha possibilita que o aluno desenvolva as habilidades necessárias ao processo de alfabetização de forma significativa.</p> <p>Pesquisar em livros e revistas a letra <b>H</b>, em seguida recortá-las e colá-las na página que se encontra a letra H do material impresso.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa

Terça-feira 21 de setembro

	<b>CONSOANTE H. ALFABETO. LATERALIDADE.</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b> (Saberes e conhecimentos)	<b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Interpretação e compreensão textual. Sistema alfabético de representação da escrita <b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> Noções de direcionalidade, lateralidade.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b> (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	<b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. <b>(EI03EF07)</b> Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar. <b>(EI03EF01)</b> Reconhecer e identificar as letras do alfabeto. <b>(EI03ET01)</b> Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	No nosso alfabeto encontramos a consoante <b>H</b> , ela não tem som. Conheça melhor esta letra assistindo ao vídeo da história O reino das letras - História infantil. Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ice5sW_1ICs">https://www.youtube.com/watch?v=ice5sW_1ICs</a> Propor que as crianças recontem a história. Relembrar o que aconteceu com a letra <b>H</b> . Será disponibilizado no material impresso o alfabeto ilustrado para conseguirmos realizar as atividades. Assista ao vídeo: <b><u>MÚSICA DO ALFABETO PARA CRIANÇAS.</u></b> Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=go28oWn-YaM">https://www.youtube.com/watch?v=go28oWn-YaM</a> Gostou da música do alfabeto? No roteiro impresso com a data de hoje pesquise a página que está o alfabeto ilustrado pra você utilizar como material de apoio para responder as seguintes questões: Você localizou a consoante <b>H</b> no alfabeto? Qual letra vem antes da <b>H</b> ? E qual letra vem depois dela? É uma vogal ou consoante? No alfabeto encontramos letras ou números? Quantas letras temos no alfabeto? Quantas consoantes? quantas vogais? Encontre a letra inicial do seu nome no alfabeto, circule-a. Em sala de aula escreva no quadro a lista de nomes da turma. Sugira para as crianças que falem seus nomes, enquanto o professor irá escrevê-los na lousa. Quando a lista estiver pronta localizar a letra inicial de cada aluno logo em seguida, os alunos irão circular as letras do alfabeto no alfabeto impresso. Em casa poderá ser feito com o nome dos familiares anotado no verso do material impresso. Em seguida ajude seu filho(a), a localizar a letra inicial de cada membro da família no alfabeto.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando as atividades impressas.



Quarta-feira 22 de setembro

	<b>CONSOANTE H.</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b> (Saberes e conhecimentos)	<b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Aspectos gráficos da escrita. Interpretação e compreensão textual. <b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> Noções de direcionalidade, lateralidade. Noções espaciais: embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, à frente, atrás etc.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b> (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	<b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. <b>(EI03EF01)</b> Reconhecer e identificar as letras do alfabeto. <b>(EI03ET01)</b> Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. <b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Assistir um desenho para conhecermos o habitat do <b>HIPOPÓTAMO</b> . Hipopótamo não gosta de banho? Desenho Educativo sobre a Natureza Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9XkoOtablqQ">https://www.youtube.com/watch?v=9XkoOtablqQ</a> O que você achou desenho educativo? Como é o banho do hipopótamo? E o seu banho é igual o dele? Já brincou na lama? O que é lama? O que o hipopótamo estava fazendo? Ele encontrou sua família? Você sabe como o hipopótamo se movimenta? Observou as partes do corpo do <b>Hipopótamo</b> ? É diferente do nosso corpo? Quais as partes que você viu? Pesquise em livros revistas imagens variadas de partes do corpo humano como cabeça, mãos, pés, braços, pernas, barriga etc, em tamanho e material adequado para visualização e exploração. No vídeo acima o corpo dos animais está em movimento, será proposto realizar recorte das partes do corpo humano e realizar a colagem de forma que o corpo esteja em diferentes posições. Agora que já conhece tudo sobre esse animal faça um lindo desenho do hipopótamo e de seu habitat. Vamos conhecer melhor a consoante H, de <b>HIPOPÓTAMO</b> assistindo ao vídeo: Letra H - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EN33Eb6VcEM">https://www.youtube.com/watch?v=EN33Eb6VcEM</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando as atividades impressas.

Quinta-feira 23 de setembro

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b> (Saberes e conhecimentos)	<b>Consoante H. RELAÇÕES ENTRE LEVE E PESADO.</b> <b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> Linguagem oral. Gêneros textuais. <b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Espaço físico e objetos. Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo. Diferentes fontes de pesquisa. <b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b> (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	<b>(EI03ET03)</b> Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características. <b>(EI03ET04)</b> Explorar instrumentos não convencionais (sacos com alimentos, saco de areia, garrafas com líquidos e outros) para comparar elementos e estabelecer relações entre leve e pesado. <b>(EI02ET02)</b> Expressar suas observações pela oralidade e outros registros. <b>(EI03CG01)</b> Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Na aula de hoje vamos conhecer e dançar a música do <b>HIPOPÓTAMO</b> assistindo ao vídeo: Xuxa - Hipopótamo (XSPB 12). Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m8qylGe-AI">https://www.youtube.com/watch?v=m8qylGe-AI</a> Vocês observaram o hipopótamo ele é leve ou pesado? Comece a atividade perguntando: “quem pesa mais, uma borboleta ou um hipopótamo?” Para maior compreensão do conceito leve ou pesado assistia ao vídeo: Leve e pesado - vídeo aula (Ed. Infantil) Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=088EecsSnFs">https://www.youtube.com/watch?v=088EecsSnFs</a> Em seguida separar alguns objetos da sala, pedir para um aluno de cada vez colocar um objeto em uma das mãos e outro objeto na outra mão para comparar, ou seja, saber qual é o mais leve e qual é o mais pesado. E os alunos que estão estudando de forma remota o adulto pesquisa objetos em sua casa para que a criança consiga fazer estas comparações. Os outros alunos da turma serão propostos levantarem hipótese de comparação do objeto que o amigo está nas mãos. Em seguida após aprenderem o conceito de leve e pesado, as crianças vão citar objetos, animais, etc. que são leves e pesados será feito uma lista pela professora.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando as atividades impressas.

Sexta-feira 24 de setembro

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b> (Saberes e conhecimentos)</p>	<p><b>Consoante H. CURIOSIDADES SOBRE O HIPOPÓTAMO.</b> <b><u>ESCUTA. FALA. PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> Linguagem oral. <b><u>ESPAÇOS. TEMPOS. QUANTIDADES. RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. <b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b> Representação visual.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b> (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)</p>	<p><b>(EI03EF02)</b> Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras <b>(EI03ET03)</b> Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características. <b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Na aula anterior localizamos no alfabeto ilustrado a consoante <b>H</b>. Vamos aprender como se escreve a letra <b>H</b> assistindo ao vídeo: <b>LETRA H - VAMOS CANTAR E ESCREVER?</b> Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2PrxD6IFP-c">https://www.youtube.com/watch?v=2PrxD6IFP-c</a> Vamos conhecer mais curiosidades sobre o <b>HIPOPÓTAMO</b>. As principais características são: São mamíferos semi-aquáticos, habitam lagos rasos, rios e pântanos. pesam de 3 a 4 toneladas, <b><u>sendo os machos maiores e mais pesados que as fêmeas</u></b>, medindo aproximadamente, 3,80 a 4,30 m (comprimento da cabeça e tronco) e 50 cm de cauda, animal grande e robusto (com uma grande camada de gordura), pernas muito curtas, focinho grande com grandes presas e pescoço largo. Tem orelhas pequenas e arredondadas e olhos proeminentes localizados na parte superior da cabeça. Tem quatro dedos bem desenvolvidos em cada perna com terminações de cascos. Sua pele é lisa de cobre marrom ou rosa escuro ou leve, coberto com poucos cabelos curtos e finos. Assistir novamente ao vídeo: Hipopótamo   Animais para Educação Infantil   Mundo de Kaboo, para conhecê-lo melhor: Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3UIBpJLb9J8">https://www.youtube.com/watch?v=3UIBpJLb9J8</a> Levar até a sala de aula o mapa Mundi e mostrar para as crianças onde vivem os hipopótamos. <b>O hipopótamo é um mamífero de grande porte que vive na África oriental. África Oriental: localiza-se na parte leste da África, entre a bacia hidrográfica do Congo e o Oceano Índico. Assistir ao vídeo: Mundo Bitá - Viajar pelo Safari [clipe infantil]. Disponível neste link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9WfYulu7BKA">https://www.youtube.com/watch?v=9WfYulu7BKA</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Realizando as atividades impressas.</p>

**PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED****ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

**DATA: 13 A 24 DE SETEMBRO DE 2021****28º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**

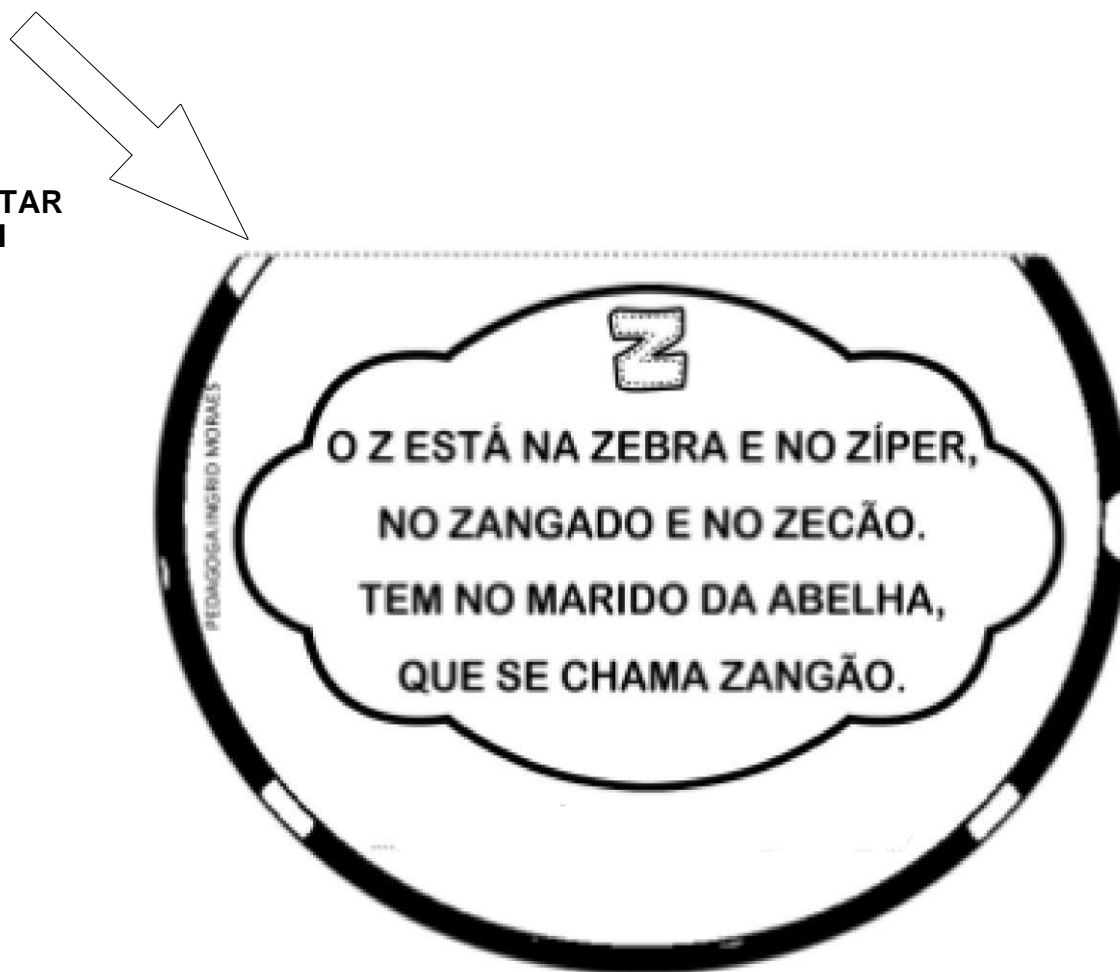
**GRATA!****PROFESSORAS**

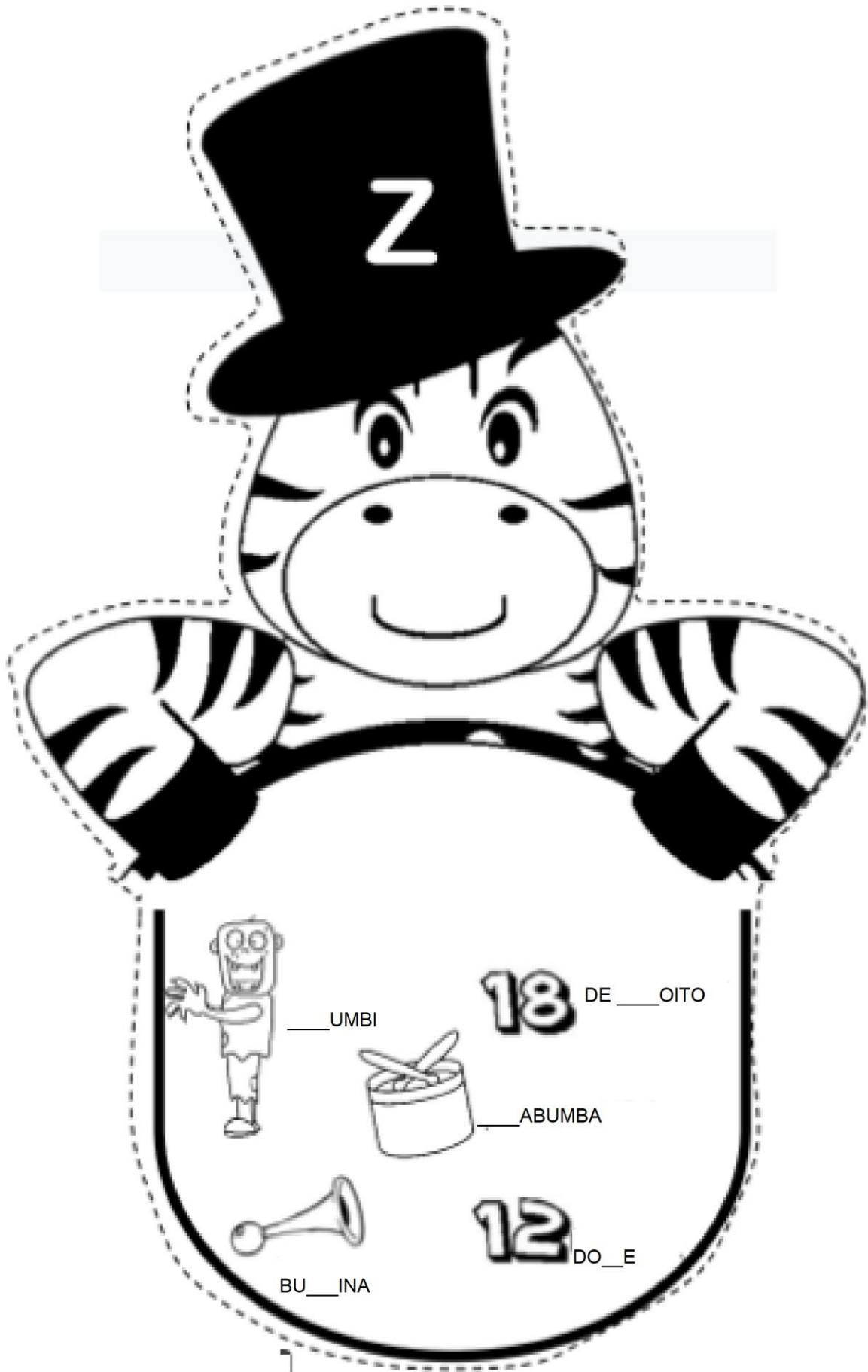
**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 13/09/2021**

**ATIVIDADE DO SR. Z**

PINTE TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **Z** NO TEXTO. DEPOIS COMPLETE AS PALAVRAS COM **Z** NA BARRIGA DO ZEBRA E MONTE O SENHOR ZEBRA ABAIXO NA FOLHA CORTANDO A PARTE INDICADA.

**CORTAR  
AQUI**



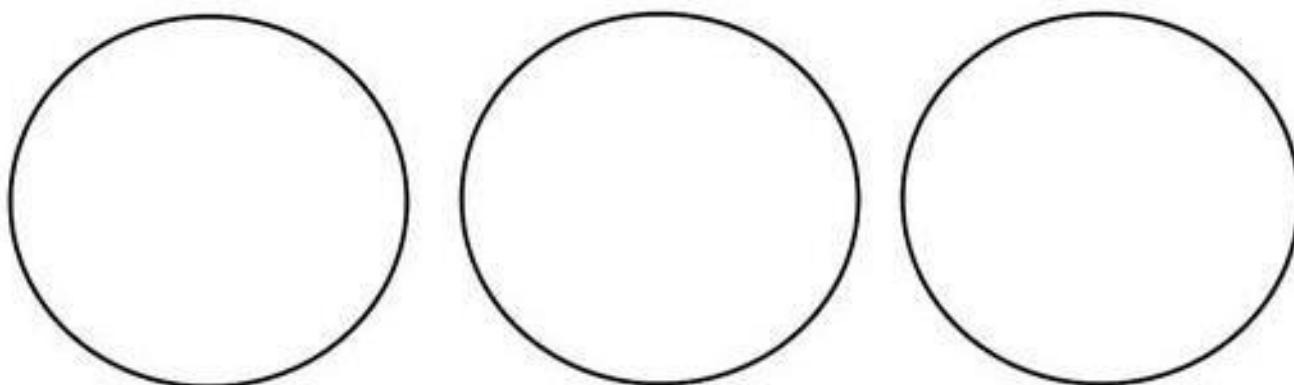


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/09/2021

ESTAMOS CONHECENDO A HISTÓRIA “UMA ZEBRA FORA DO PADRÃO”, SABEMOS QUE AS ZEBRAS SÃO LISTRADAS, SUAS LISTRAS SÃO COMO IMPRESSÕES DIGITAIS NENHUMA É IGUAL A OUTRA. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. PINTE A LETRA **Z** DE ZEBRA DE FORMA LISTRADA, OU SEJA, COM LISTRAS DE VÁRIAS CORES, PODENDO UTILIZAR GIZ DE CERA, TINTA GUACHE, RECORTE DE PAPEL USE CRIATIVIDADE.



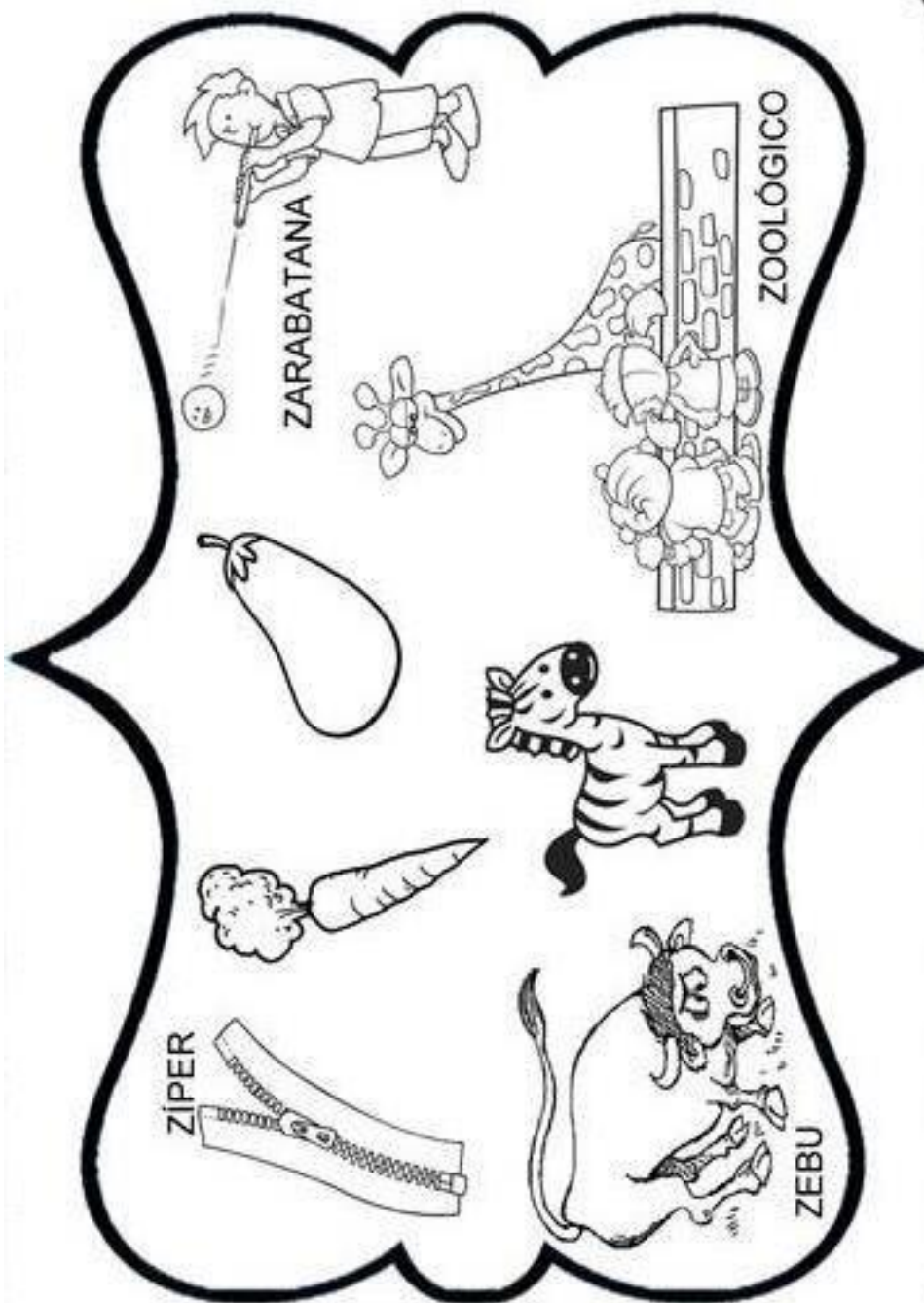
**VAMOS TREINAR?**





**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/09/2021**

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS O SOM DA CONSOANTE Z. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO DIGA O NOME DE CADA UMA, EM SEGUIDA COLORIR SOMENTE AS QUE INICIAM COM O SOM DA CONSOANTE Z.

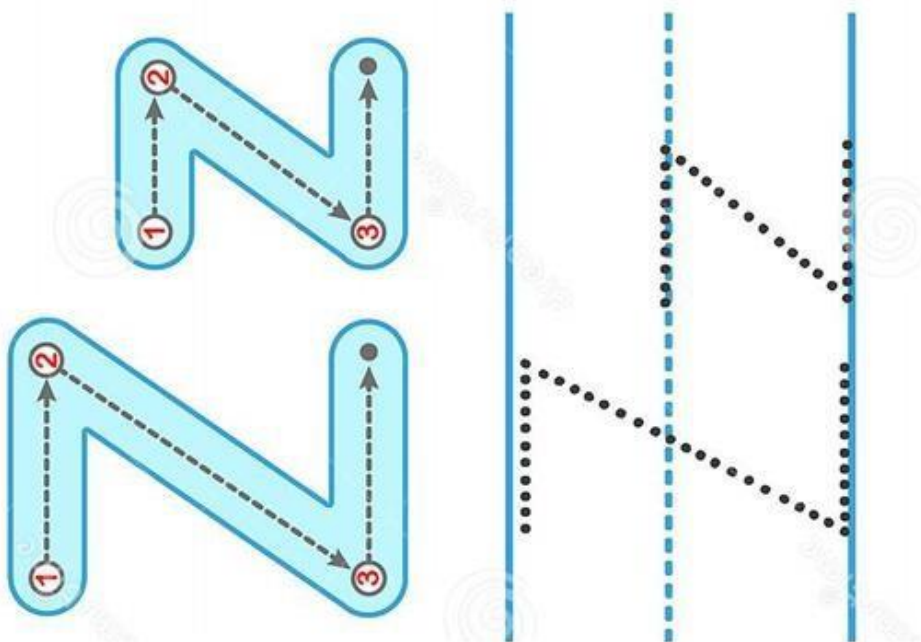






DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/09/2021

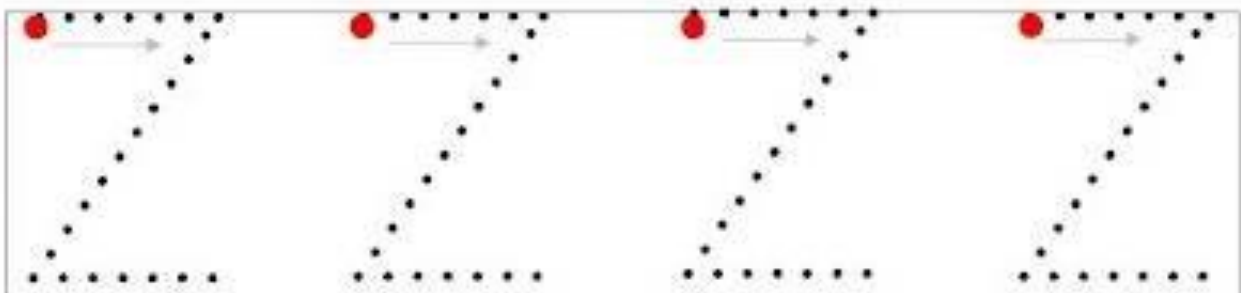
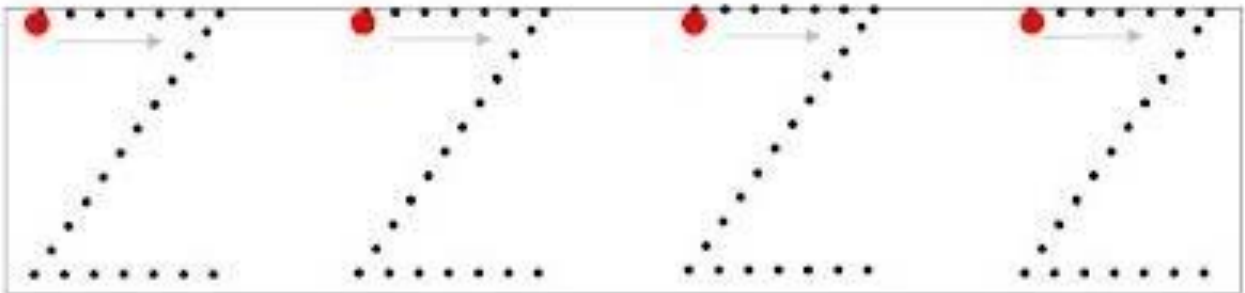
OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. COBRIR O PONTILHADO DO DESENHO DA ZEBRA. EM SEGUIDA PASSAR O DEDO NA CONSOANTE **Z** OBSERVANDO A POSIÇÃO DAS SETAS.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/09/2021

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS A MANEIRA CORRETA DE ESCREVER A CONSOANTE Z. TREINE NO PONTILHADO ABAIXO.



**Z**EBRA



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/09/2021

AS LETRAS DO ALFABETO ESTÃO MISTURADAS. ENCONTRE TODAS AS LETRAS **Z** NO QUADRO ABAIXO COLORI-LAS DE AMARELO. EM SEGUIDA CONTAR QUANTAS LETRAS VOCÊ COLORIU, MARQUE UM **X** NO NUMERAL CORRESPONDENTE.

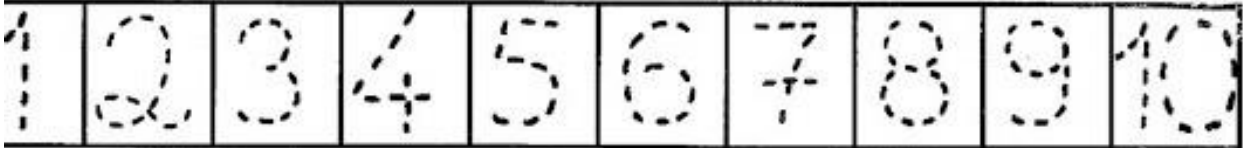


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/09/2021

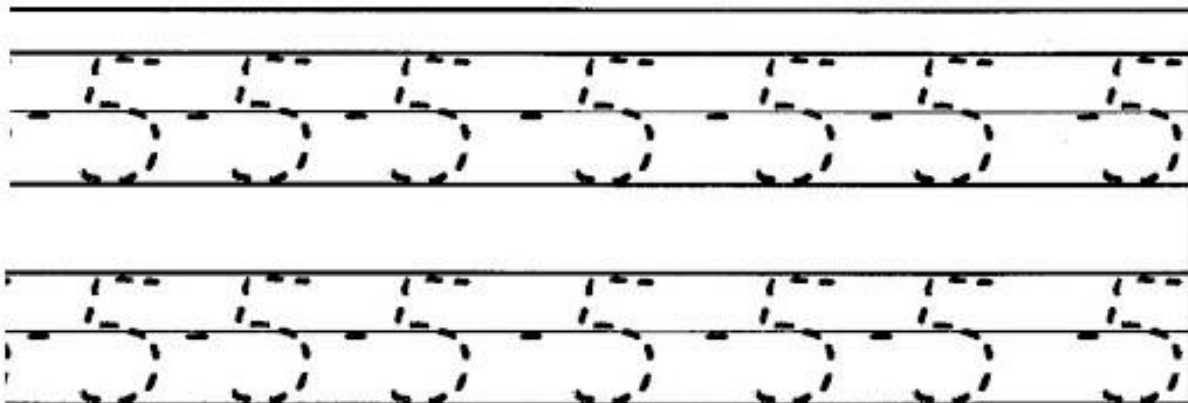
PARA ESCREVERMOS **ZEBRA** UTILIZAMOS CINCO LETRAS DO NOSSO ALFABETO. COBRIR O PONTILHADO DOS NÚMEROS. EM SEGUIDA ENFEITAR O NÚMERO CINCO.



ENFEITAR O NÚMERO "5"

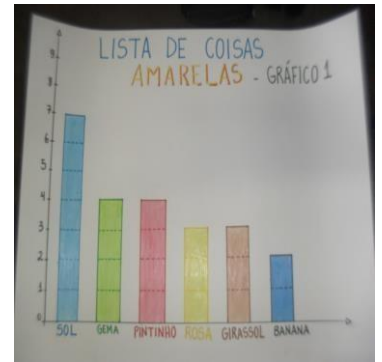


COBRIR O PONTILHADO DO NUMERAL 05



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/09/2021**

NA LEITURA AS LISTAS FEITAS PELA ZEBRINHA VAMOS FAZER O GRÁFICO DAS LISTAS DE: COISAS REDONDAS, COISAS AMARELAS, TUDO QUE VOA, RIMA QUE NÃO COMBINA. CONTANDO CASA INTEMA E PINTADO UM RETANGULO PARA CADA ITEN NA COLUNA.



**Coisas  
amarelas**

**Tudo que  
voa**

**Coisas  
redonda**

**Rima que  
não combina**





UMA ZEBRA FORA DO PADRÃO

SERÁ QUE ESTA ZEBRINHA,  
DEBAIXO DA COBERTA,  
VAI FICAR DE PÉ?  
A DORMINHOCA SÓ SE LEVANTA  
QUANDO A FOME APERTA!  
E VAI DIRETO PRA COZINHA  
PREPARAR O SEU CAFÉ!  
O QUE FAZ ESSA DANADA  
NA BANHEIRA CHEIA D'ÁGUA  
ESPALHANDO A ESPUMA PELO CHÃO?  
TOMA UM BANHO PERFUMADO  
E SOPRA BOLHAS DE SABÃO!  
MAS QUE ZEBRA BAGUNCEIRA!  
DÁ ATÉ GOSTO VER A ZEBRINHA FELIZ,  
NO MEIO DA SALA, SACUDINDO OS QUADRIS!  
ETA, ZEBRA ANIMADA!  
QUE REBOLA SOZINHA  
E NÃO PENSA EM MAIS NADA!  
PARA ONDE VAI ESTA ZEBRA LEVADA  
COM UM CHAPÉU DE ABA LARGA  
E UM VESTIDO DE URUBU?  
A LUGAR NENHUM!  
ESTA ZEBRA INVENTA MODA,  
ELA INVENTA PRA CHUCHU!  
A ZEBRINHA LÊ BASTANTE,  
NESTA ESTANTE NEM TEM PÓ!  
MAS PRECISAVA LER TUDO  
DE UMA VEZ SÓ?  
- OPA, ZEBRA! O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO AGORA?  
-ESTOU ESCRREVENDO UMA LISTA.  
- LISTA DO QUÊ? DO QUE VOCÊ TEM PRA FAZER?  
-NÃO - RESPONDEU DESPREOCUPADA.  
O QUE SERÁ, ENTÃO,  
QUE ESTA ZEBRA DESLIGADA  
TANTO ANOTA NO CADERNO  
DESTA FORMA INSPIRADA?  
DEIXE-ME DAR UMA OLHADA...

CADERNO DE LISTAS

LISTA DE: COISAS AMARELAS

ESTRELA

OLHO DE SAPO  
GEMA  
PÓLEN  
PÁGINA DE LIVRO VELHO  
LÂMPADA ACESA

LISTA DE: TUDO QUE VOA:

BORBOLETA  
PIPA  
AVIÃO DE PAPEL  
BALÃO  
PENSAMENTO  
SEMENTE DE GIRASSOL  
NUVEM  
BALANÇO DA PRACINHA

LISTA DE: COISAS REDONDAS

BOTÃO  
LUA CHEIA  
UMBIGO  
TAMPA DE PANELA  
BOLA DE FUTEBOL  
UVA, LARANJA, MAÇÃ, AMEIXA, LIMÃO  
O PINGO DA CHUVA DEPOIS DE FAZER PLOFT NO CHÃO  
BOLHA DE SABÃO

LISTA DE: RIMA QUE NÃO COMBINA

FERRAMENTA COM PIMENTA  
PIPOCA COM COROCA  
CAFUNÉ COM JACARÉ  
FLAUTA COM ASTRONAUTA  
PIANO COM PELICANO  
REPOLHO COM PIOLHO  
FADA MADRINHA COM CACA DE GALINHA

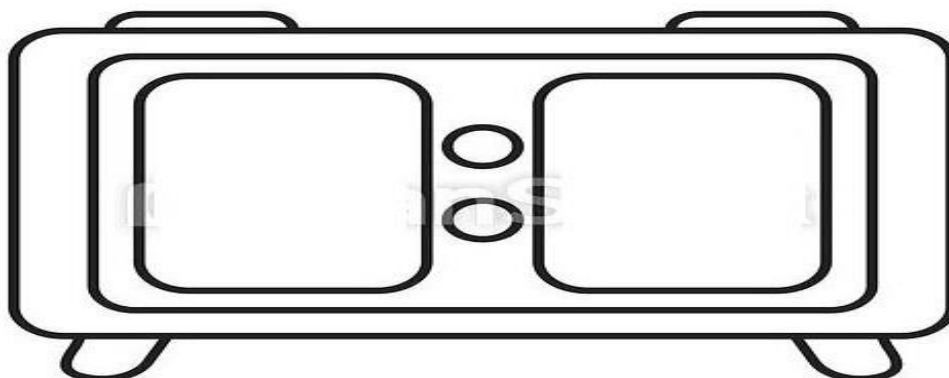
.... UAU! MAIS QUE IMAGINAÇÃO!  
ESTA ZEBRA NÃO PERDE TEMPO!  
E EU NEM HAVIA PENSADO  
QUE TINHA TANTA COISA LEGAL  
NESTA CABEÇA DE VENTO!

PAULA BROWNE

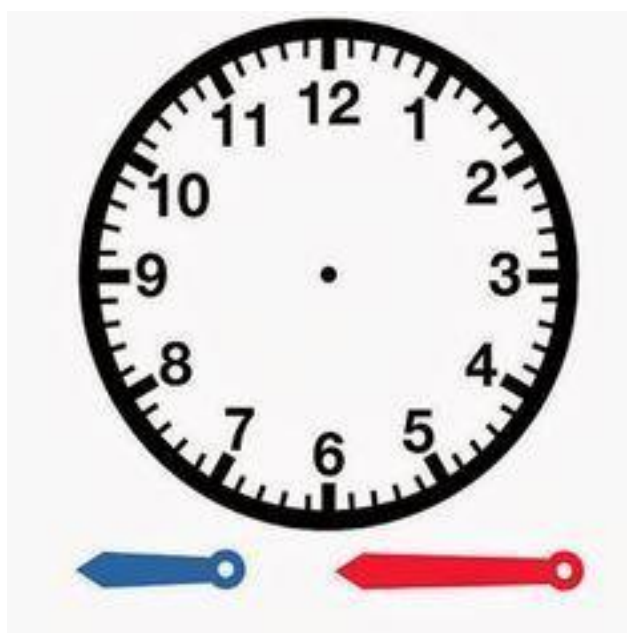
**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 17/09/2021**

MONTE NO RELÓGIO DIGITAL MOSTRANDO A HORA EM QUE ACOSTUMA ACORDAR.  
COMPARE O RELÓGIO ANALÓGICO E O RELÓGIO DIGITAL.

RELÓGIO DIGITAL



RELÓGIO ANALÓGICO





**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/09/2021**

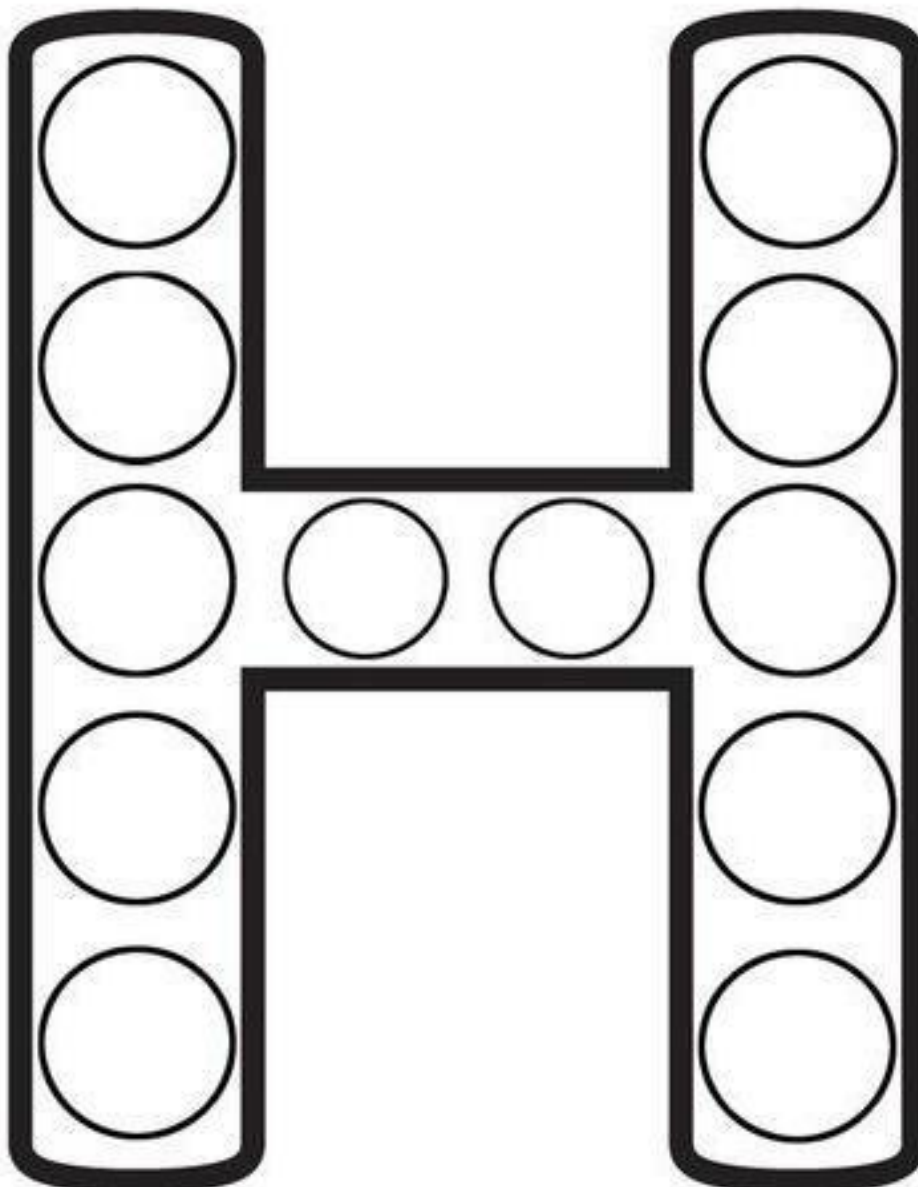
NA AULA DE HOJE CONHECEMOS O TEXTO DO HIPOPÓTAMO ELE POSSUI 8

PALAVRAS QUE INICIAM A LETRA **H**:

HORA. HORTA. HINO. HIENA. HIPOPÓTAMO.  
HORÁCIO. HÁLITO E HELENA. QUE PODEM SER

UTILIZADAS PARA ENSINAR A LETRA **H**  
COM O LÁPIS DE COR AMARELA COLORIR TODAS  
AS LETRAS H NO TEXTO.


ESTÁ NA HORA  
E NA HORTA.  
NO HINO E NA HIENA.  
NO HIPOPÓTAMO HORÁCIO  
E NO HÁLITO DA HELENA.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/09/2021


VAMOS COMPLETAR O HIPOPÓTAMO. EM SEGUIDA CIRCULAR A LETRA H.

LIGUE OS PONTOS E COMPLETE O HIPOPÓTAMO



QUAL A LETRA INICIAL DO NOME HIPOPÓTAMO?

H L M



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/09/2021**

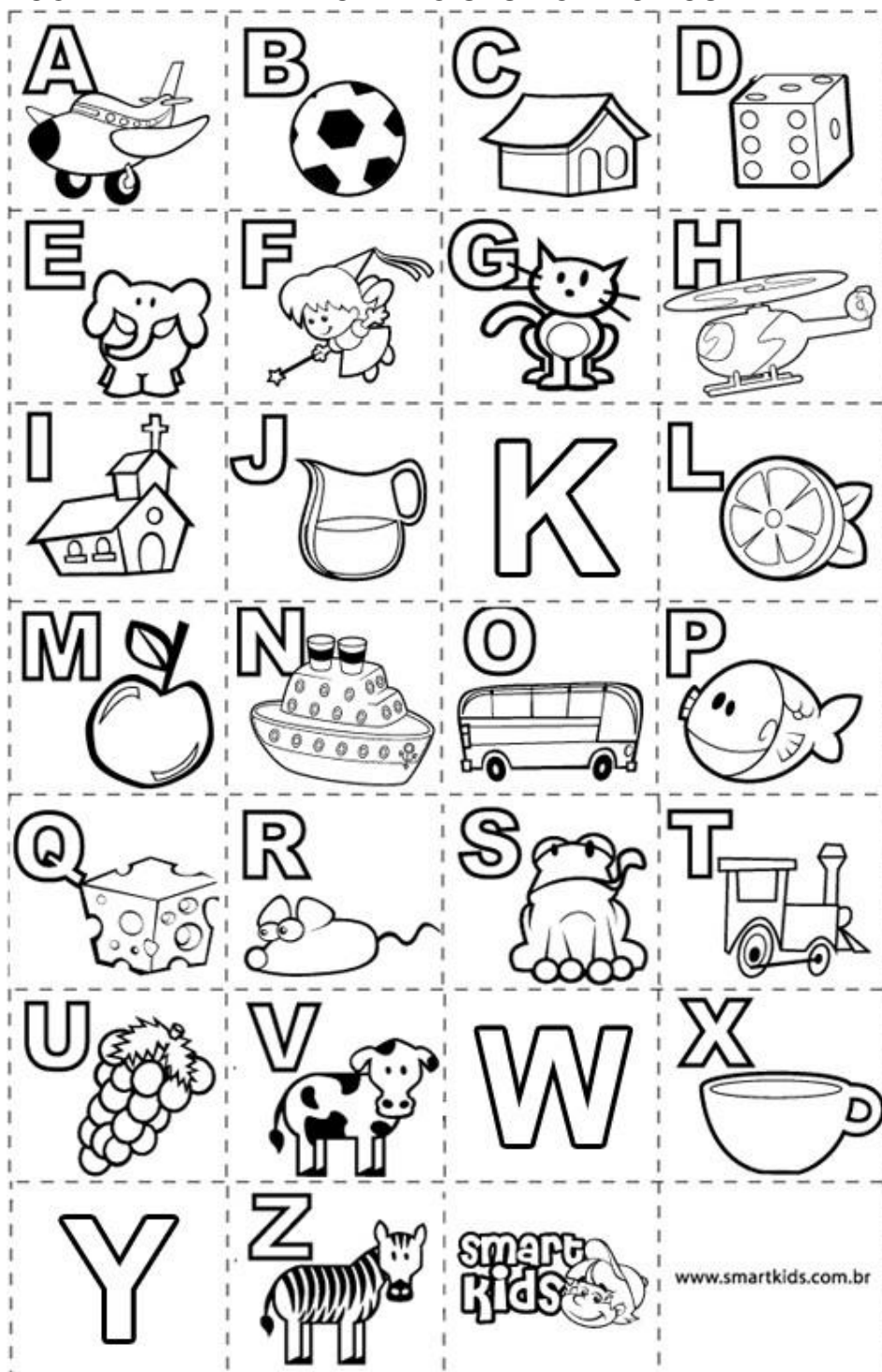
**COLORIR A LETRA H COM DIFERENTES CORES. DEPOIS TREINE A ESCRITA DA LETRA DENTRO DO ROSTO DOS HIPOPÓTAMOS.**



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/09/2021**

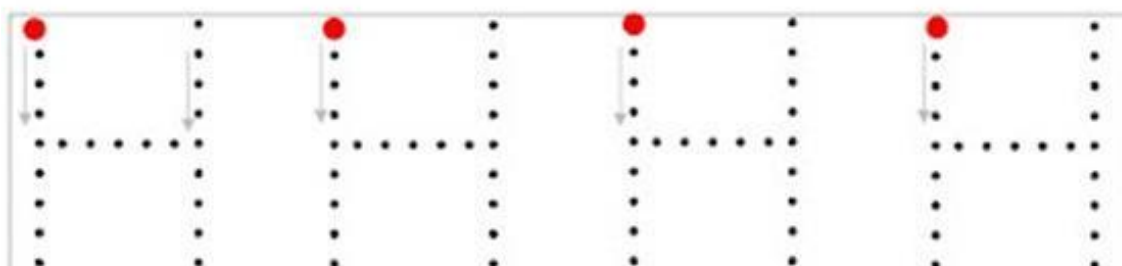
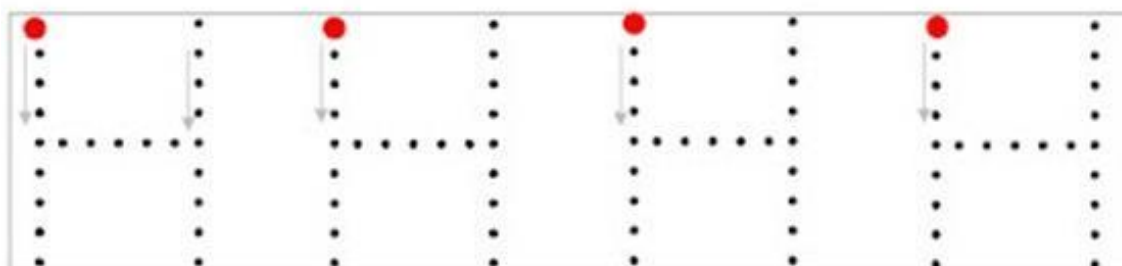
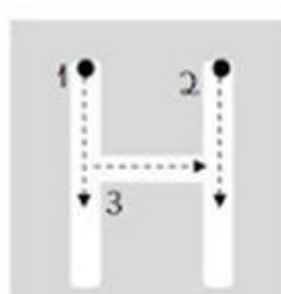
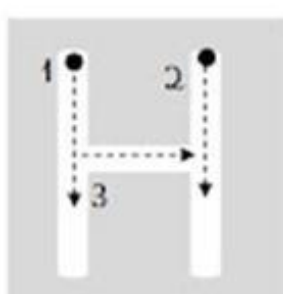
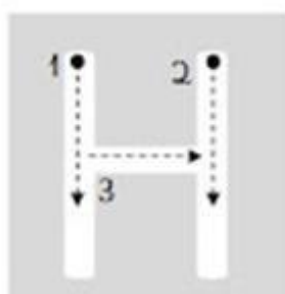
OBSERVE O ALFABETO ILUSTRADO ABAIXO:

NO NOSSO ALFABETO ENCONTRAMOS A CONSOANTE H. QUAL LETRA VEM ANTES DA H? E QUAL LETRA VEM DEPOIS DELA? É UMA VOGAL OU CONSOANTE? QUANTAS LETRAS TEMOS NO ALFABETO? QUANTAS CONSOANTES? QUANTAS VOGAIS? ENCONTRE A LETRA INICIAL DO SEU NOME CIRCULE-A.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/09/2021

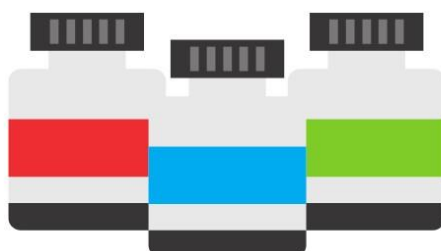
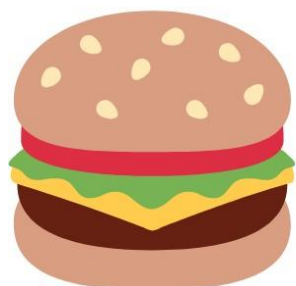
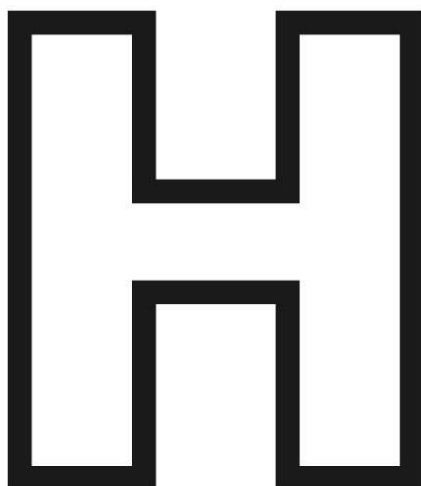
SABEMOS QUE **HIPOPÓTAMO** INICIA COM A CONSOANTE **H**. AGORA CUBRA O PONTILHADO SEGUINDO AS SETAS.



**H**IPOPÓTAMO

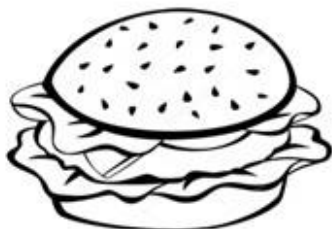
**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/09/2021**

**LIGUE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA H ATÉ A LETRA H.**



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/09/2021**

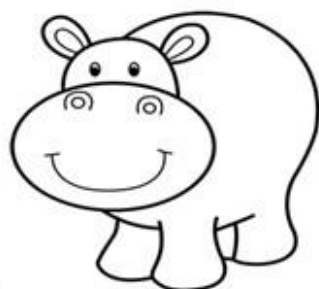
DIGA O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO. ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA. EM SEGUIDA COLORIR OS DESENHOS.



**AMBÚRGUER**



**ÉLICE**



**IPOPÓTAMO**



**OMEM**



**ULK**

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/09/2021

PINTE SOMENTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA H.

HOSPITAL



JORNAL



HOMEM



GARFO



HORA

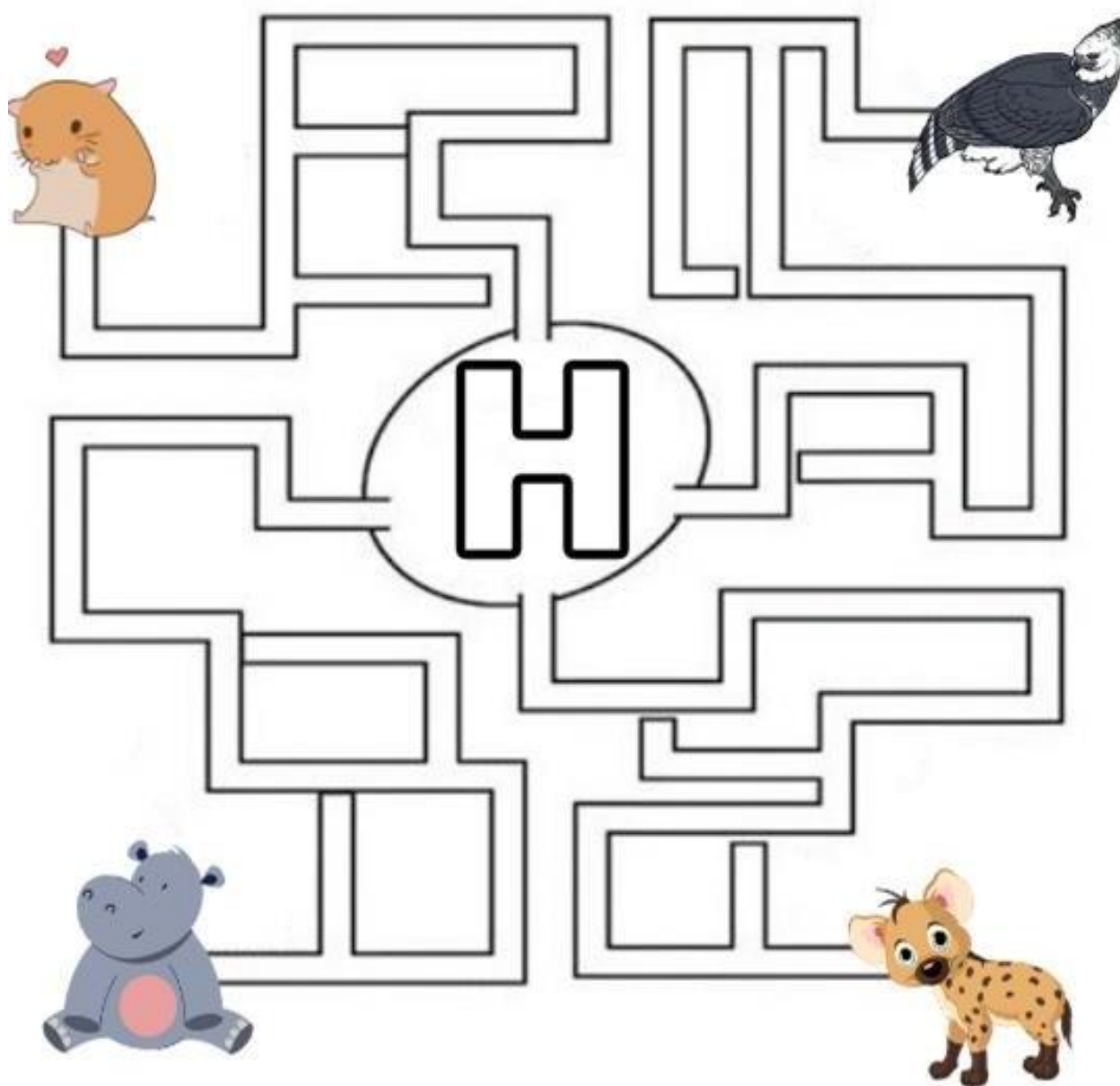




**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/09/2021**

ATIVIDADE DE LABIRINTO.

AJUDE O **HAMSTER**, A **HARPIA**, O **HIPOPÓTAMO** E A **HIENA** A ENCONTRAREM SUA LETRA INICIAL!



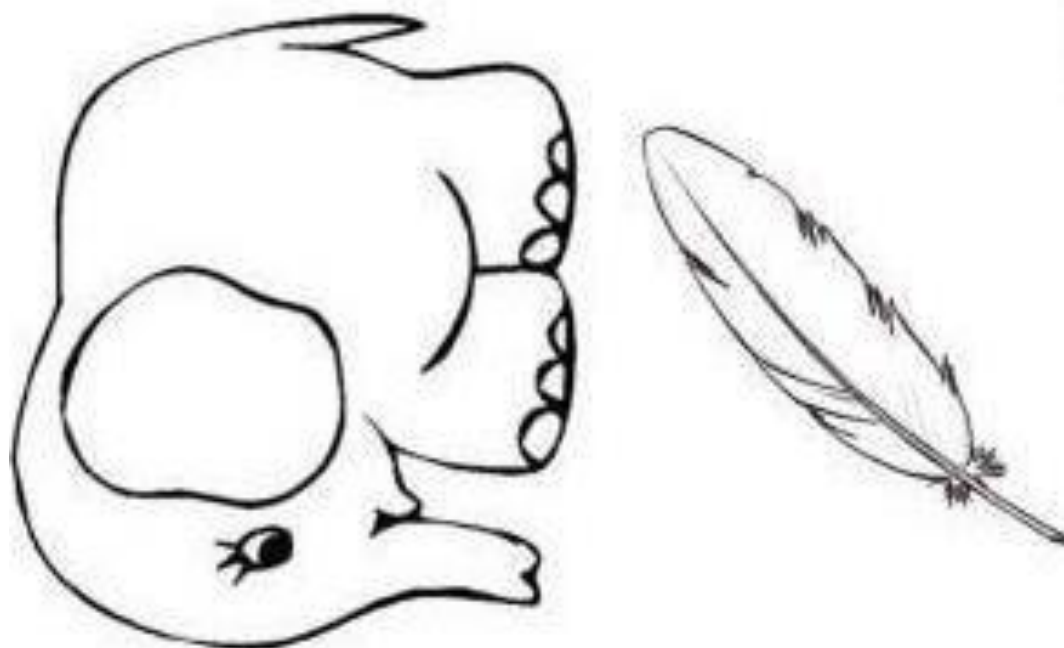
**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/09/2021**

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS RELAÇÕES ENTRE LEVE E PESADO.OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

**- CIRCULE O ANIMAL MAIS PESADO:**



**CIRCULE O QUE É MAIS LEVE.**



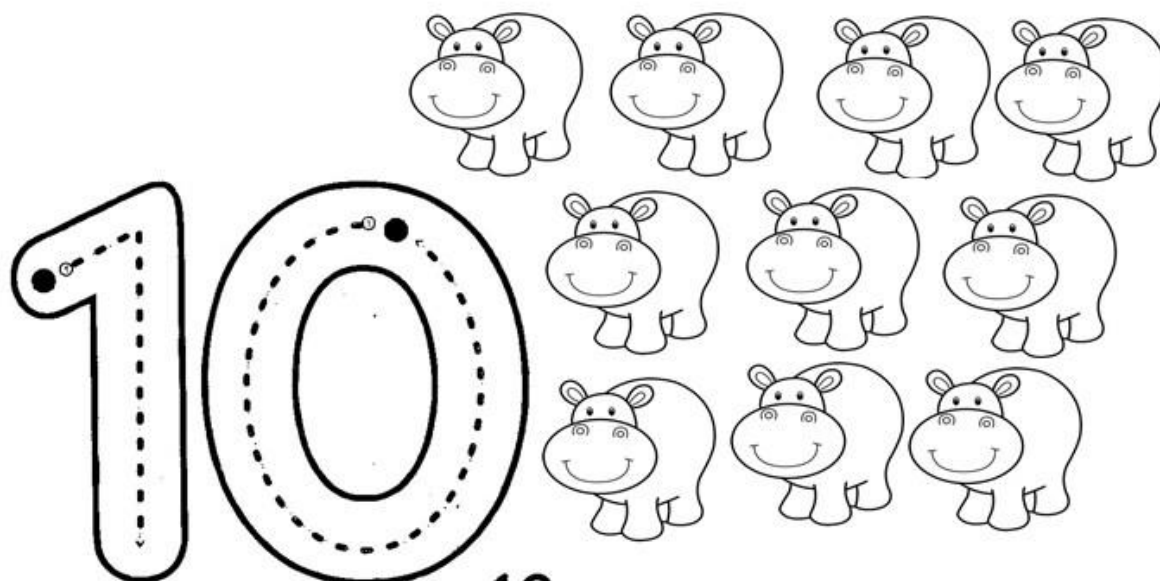
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/09/2021

CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **HIPOPÓTAMO** .EM SEGUIDA RECORTE AS LETRAS QUE COMPÕEM A PALAVRA. COLE-AS NOS QUADRADOS ABAIXO DEPOIS CUBRA OS PONTILHADOS DOS NÚMEROS DE 1 À 10. COLORIR O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE LETRAS.

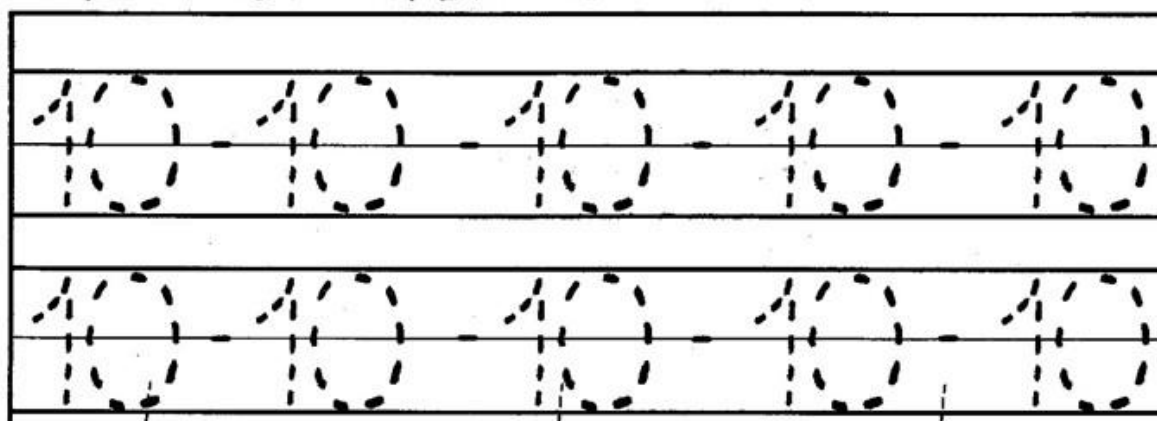
H	I	P	O	P	Ó	T	A	M	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



ENFEITAR O NÚMERO "10" COM BOLINHAS DE PAPEL.



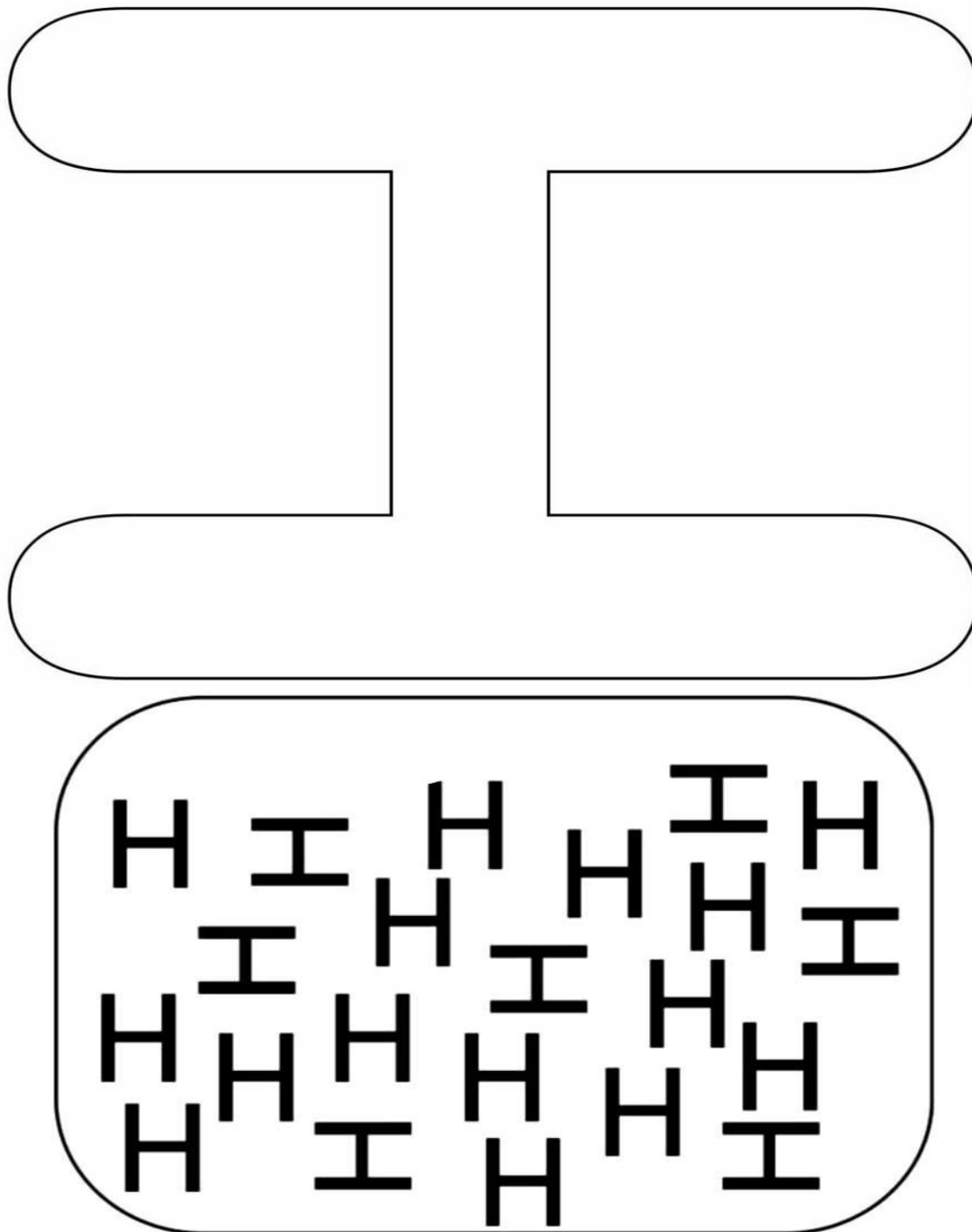
VAMOS FAZER O NÚMERO "10"





**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/09/2021**

COLORIR PALITOS DE SORVETE COM TINTA GUACHE. EM SEGUIDA COLAR DENTRO DA LETRA H. OBSERVAR A POSIÇÃO DA LETRA H CIRCULAR SOMENTE AS LETRAS H QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

**DATA: 13 a 24 DE SETEMBRO DE 2021**

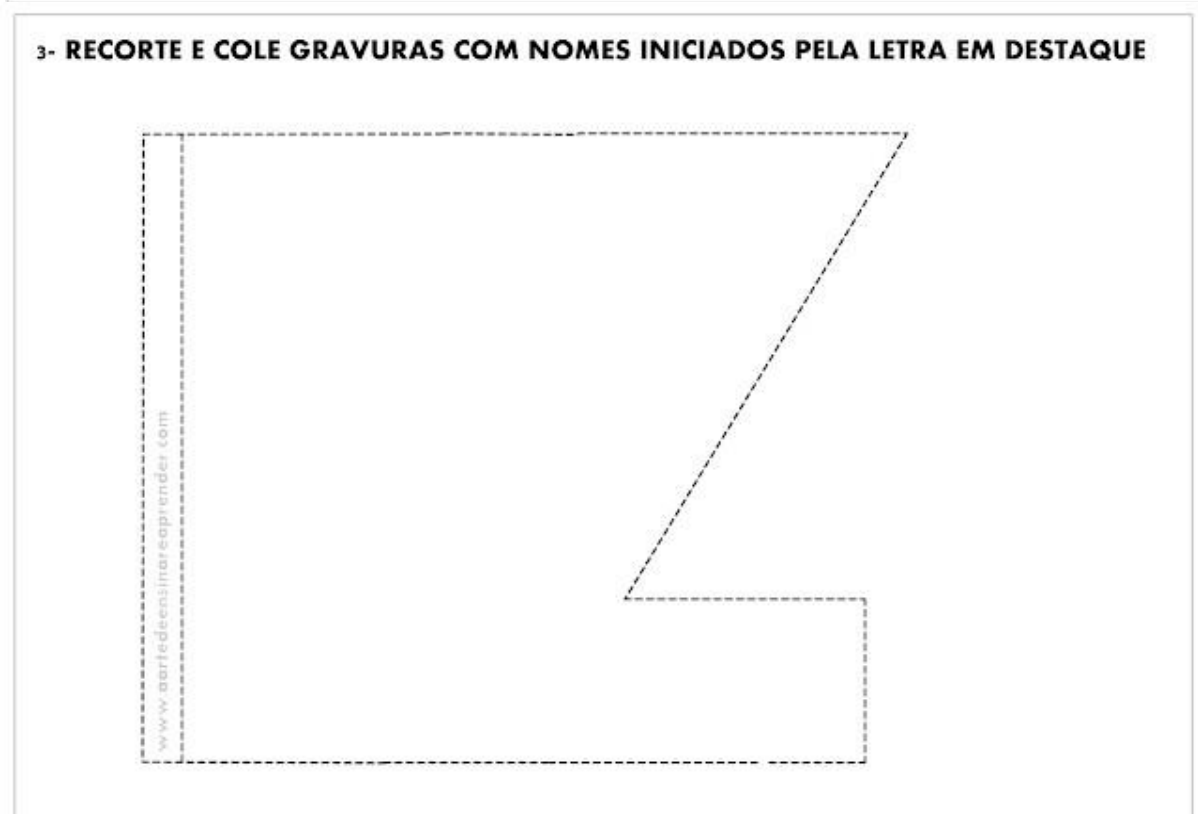
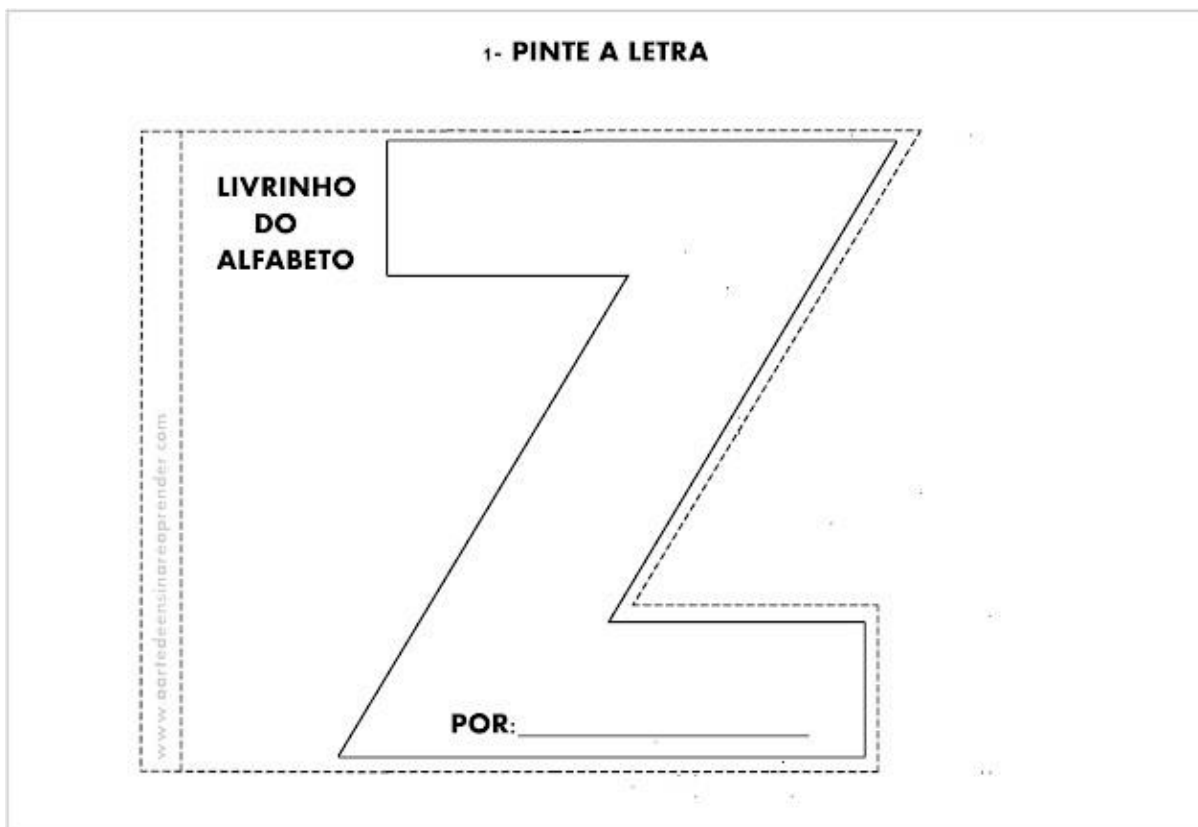
**28º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

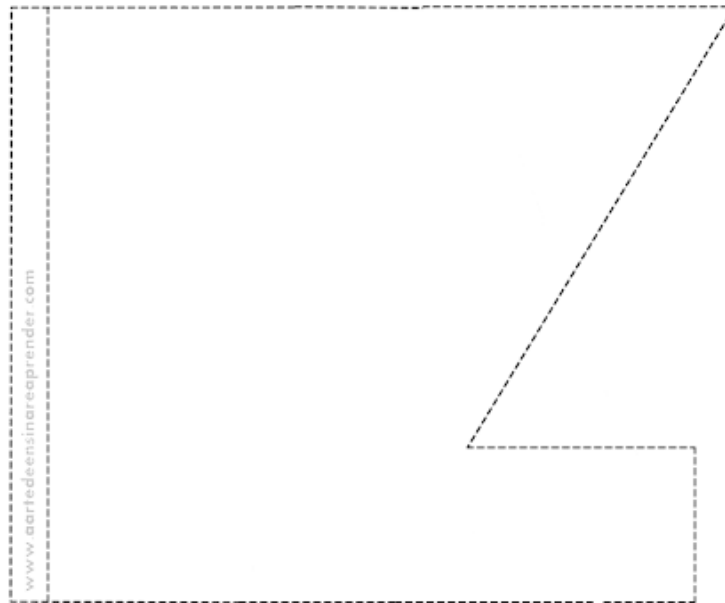
**SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**

**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 13/09/2021**

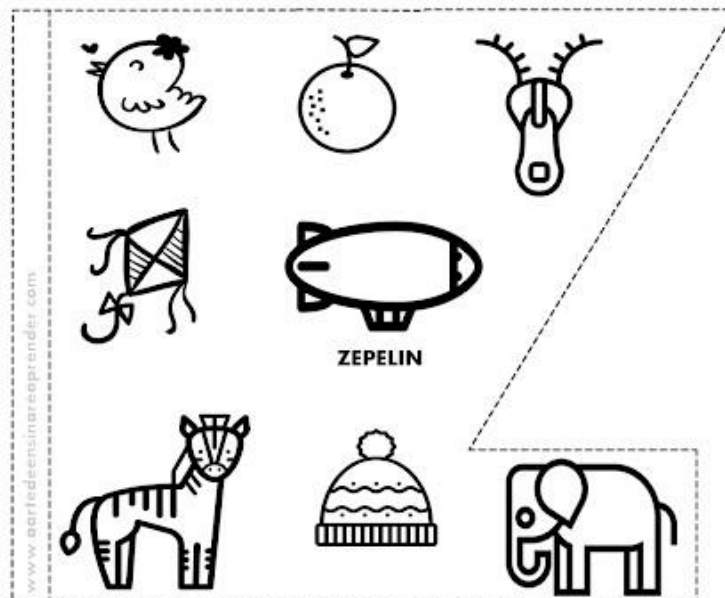
VAMOS MONTAR O LIVRO DA LETRA **Z** COLANDO GRAVURAS QUE INICIAM COM **Z**, COLANDO RECOTE DA LETRA **Z** E PINTANDO OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM **Z**.



## 2- RECORTE E COLE VÁRIOS TIPOS DE ESCRITA DA LETRA EM DESTAQUE



## 4- PINTE OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA EM DESTAQUE



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/09/2021**

**ESTAMOS CONHECENDO A HISTÓRIA “UMA ZEBRA FORA DO PADRÃO”, SABEMOS QUE AS ZEBRAS SÃO LISTRADAS, SUAS LISTRAS SÃO COMO IMPRESSÕES DIGITAIS NENHUMA É IGUAL A OUTRA. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. PINTE A LETRA **Z** DE ZEBRA DE FORMA LISTRADA, OU SEJA, COM LISTRAS DE VÁRIAS CORES, PODENDO UTILIZAR GIZ DE CERA, TINTA GUACHE, RECORTE DE PAPEL USE CRIATIVIDADE.**

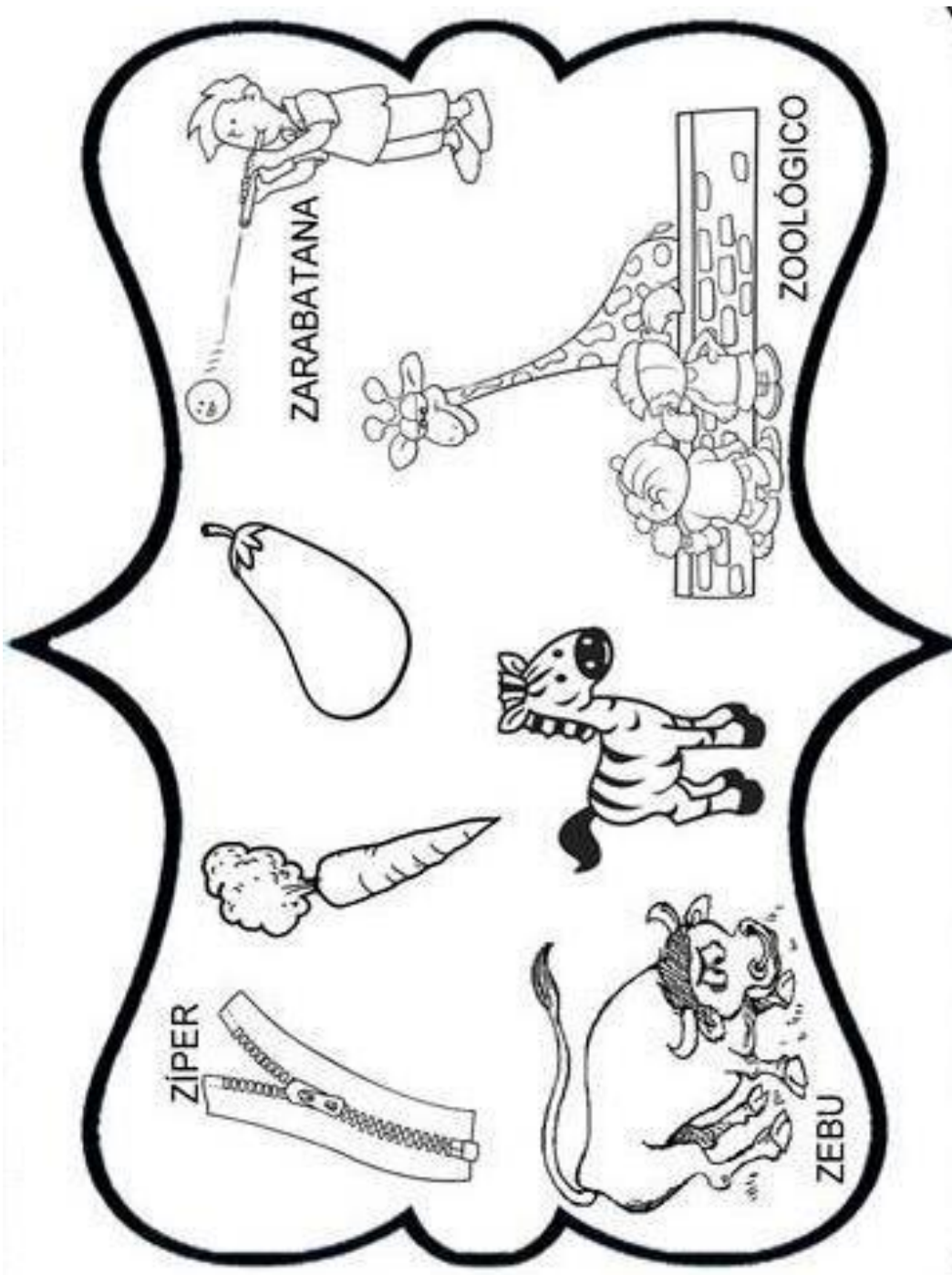






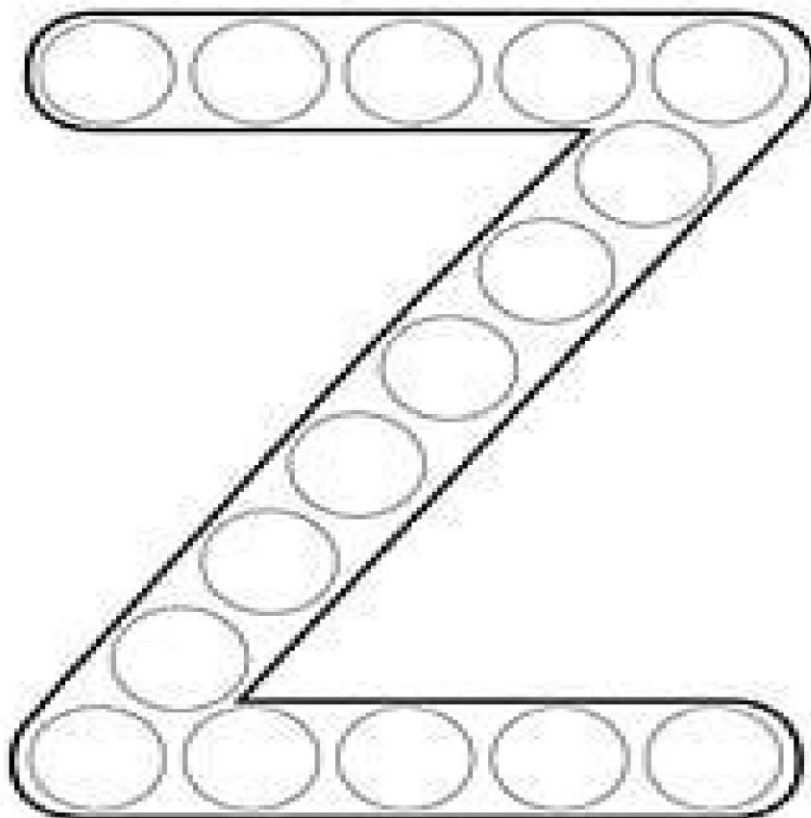
**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/09/2021**

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS O SOM DA CONSOANTE Z. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO DIGA O NOME DE CADA UMA, EM SEGUIDA COLORIR SOMENTE AS QUE INICIAM COM O SOM DA CONSOANTE Z.



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/09/2021**

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS A MANEIRA CORRETA DE ESCREVER A CONSOANTE Z. TREINE ABAIXO COLANDO PAPEL NO CIRCULO DA LETRA OU PINTANDO COM O DEDO OS CIRCULOS.

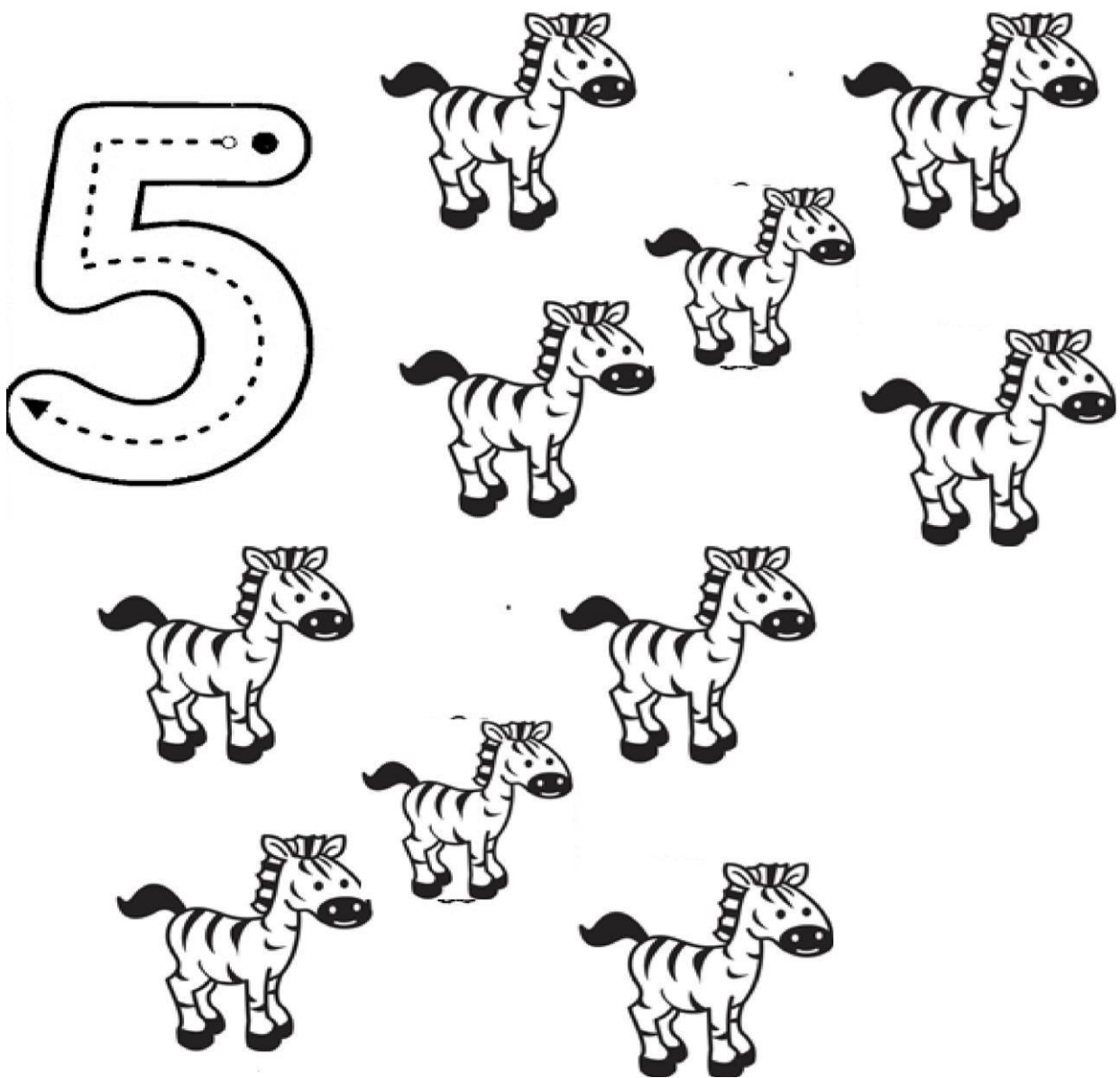




DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/09/2021

PARA ESCREVERMOS **ZEBRA** UTILIZAMOS CINCO LETRAS DO NOSSO ALFABETO, ENFEITAR O PONTILHADO DO NÚMERO CINCO E EM SEGUIDA PINTAR **5** ZEBRAS.

ENFEITAR O NÚMERO “5”





**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/09/2021**

AS LETRAS **Z** ESTÃO NAS FIGURAS ABAIXO, COLORIR DE AMARELO. A FLOR ABAIXO RECORTAR E DOBRAR OS DESENHOS PARA FORA. EM SEGUIDA EM SEGUIDA COM AUXÍLIO DO ADULTO ABRIR AS PETALAS FANDO O NOME DE CADA DESENHO.





**Prefeitura  
de Rolândia**  
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

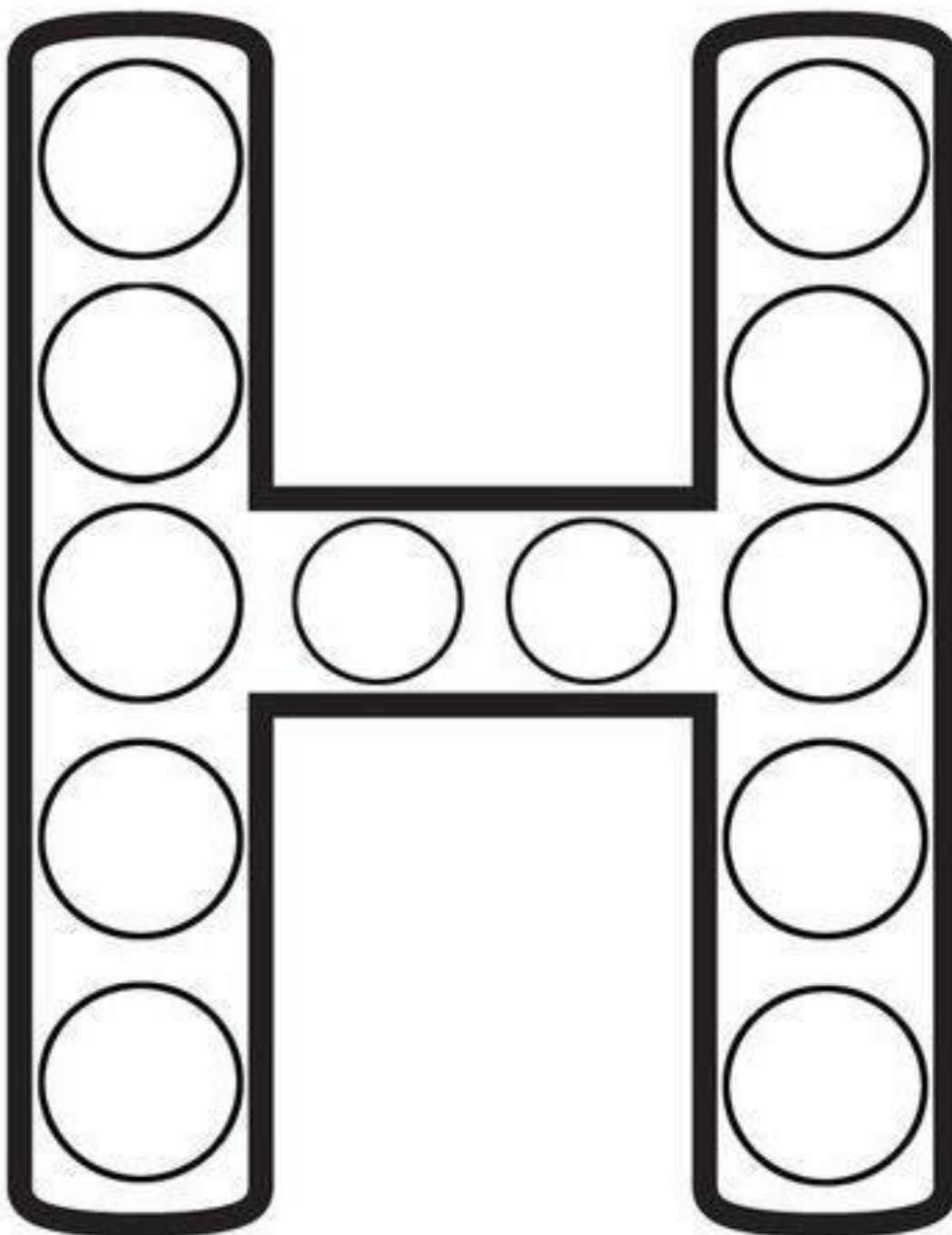
**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 17/09/2021**

COM AUXILIO MONTE NO RELÓGIO MOSTRANDO A HORA EM QUE ACOSTUMA ACORDAR



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/09/2021

DECORE A LETRA H COM CÍRCULOS BEM COLORIDOS.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/09/2021

VAMOS COMPLETAR O HIPOPÓTAMO. EM SEGUIDA CIRCULAR A LETRA H.

LIGUE OS PONTOS E COMPLETE O HIPOPÓTAMO



QUAL A LETRA INICIAL DO NOME HIPOPÓTAMO?

H L M



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/09/2021

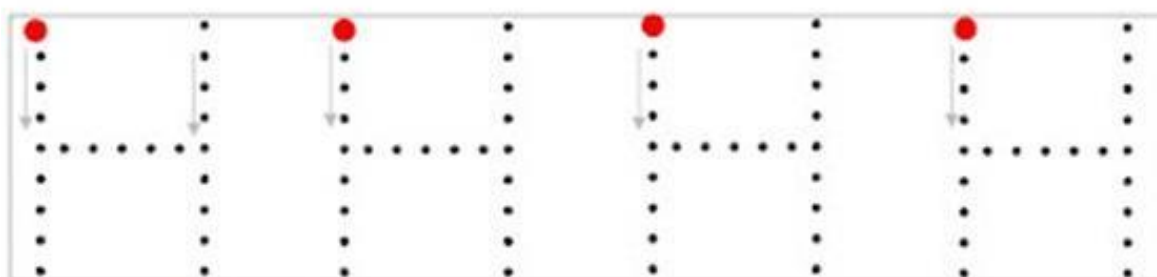
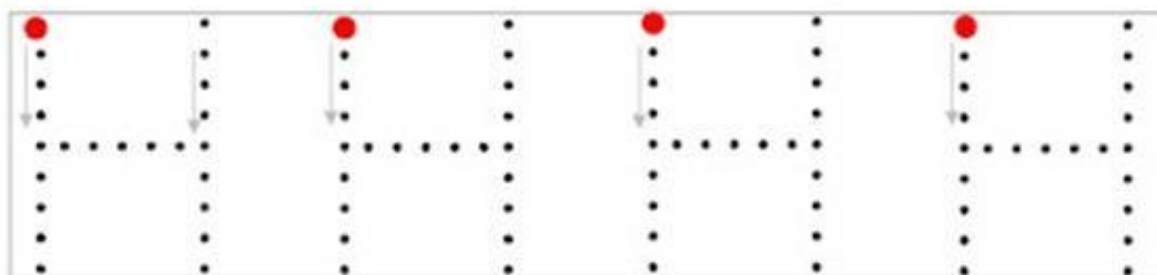
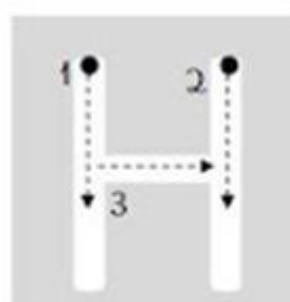
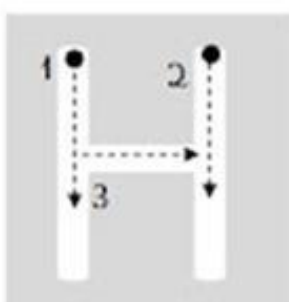
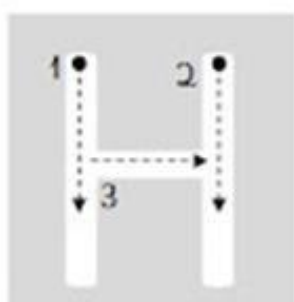
OBSERVE O ALFABETO ILUSTRADO ABAIXO:  
ENCONTRE A 3 CONSOANTE H PINTE-A.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/09/2021

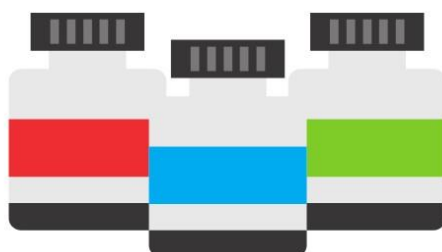
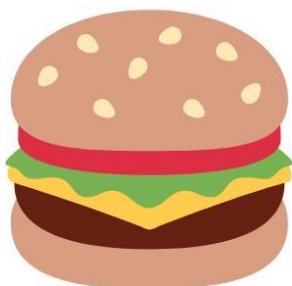
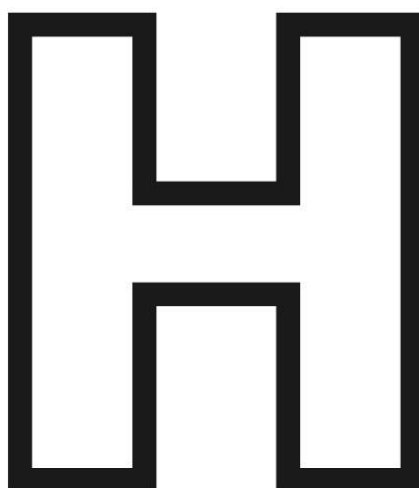
SABEMOS QUE **HIPOPÓTAMO** INICIA COM A CONSOANTE **H**. AGORA CUBRA O PONTILHADO SEGUINDO AS SETAS.



# H IPOPÓTAMO

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/09/2021

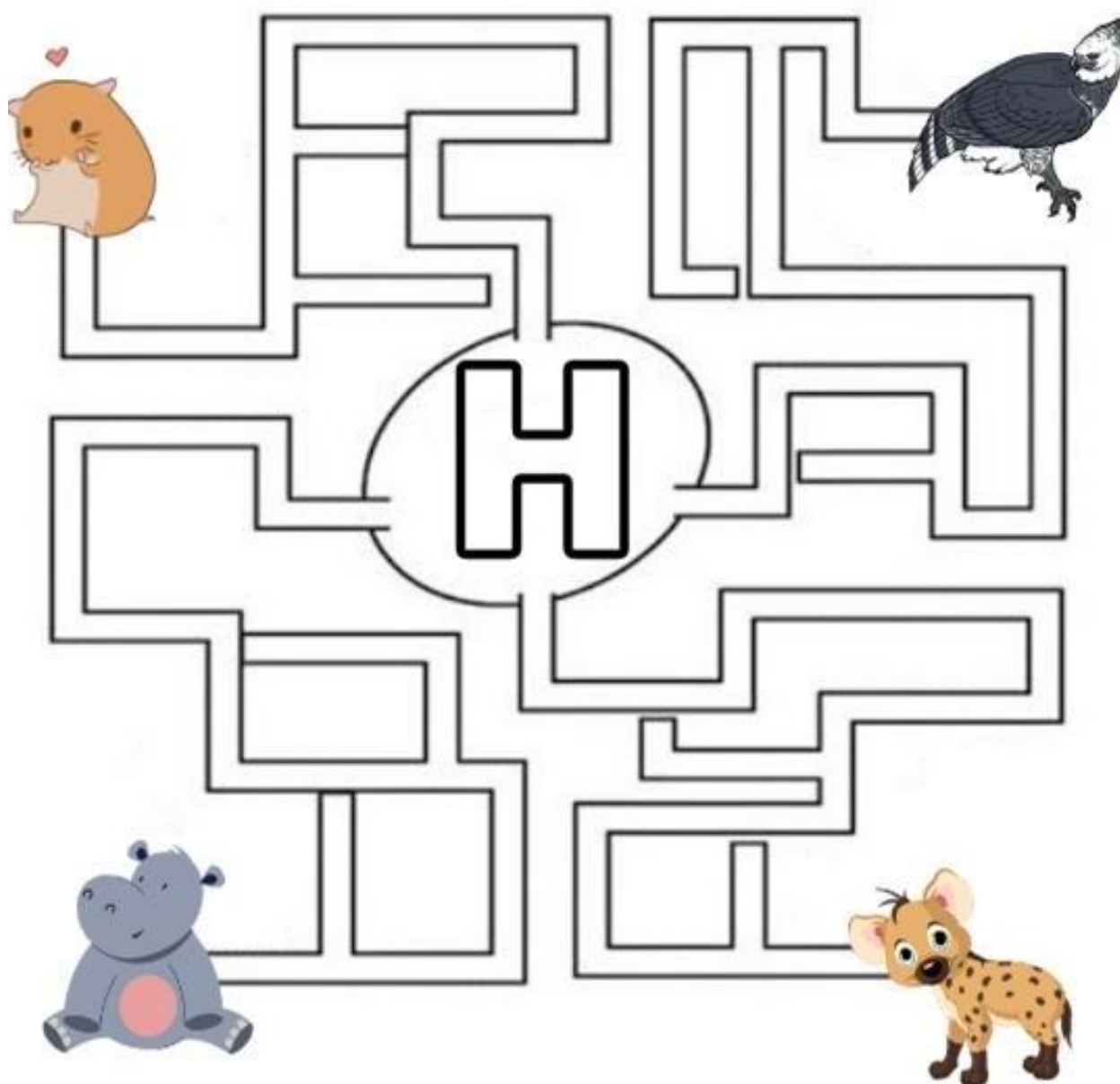
LIGUE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA H ATÉ A LETRA H.



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/09/2021**

ATIVIDADE DE LABIRINTO.

AJUDE O **HAMSTER**, A **HARPIA**, O **HIPOPÓTAMO** E A **HIENA** A ENCONTRAREM SUA LETRA INICIAL!





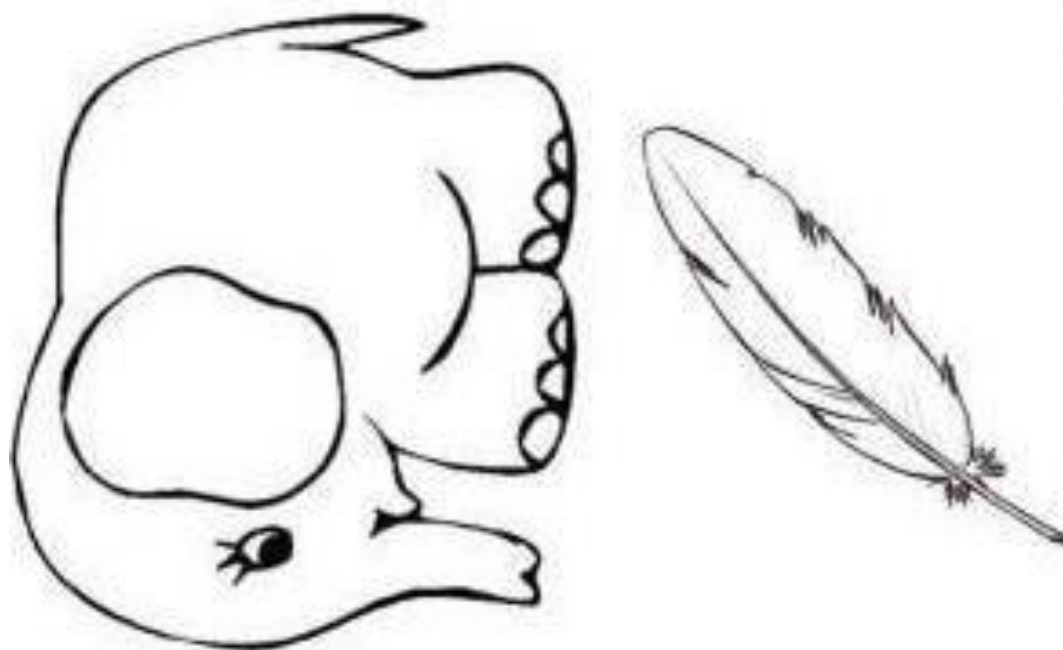
**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/09/2021**

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS RELAÇÕES ENTRE LEVE E PESADO.OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

**- CIRCULE O ANIMAL MAIS PESADO:**



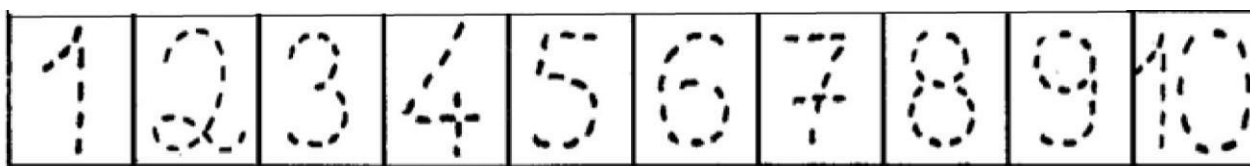
**CIRCULE O QUE É MAIS LEVE.**



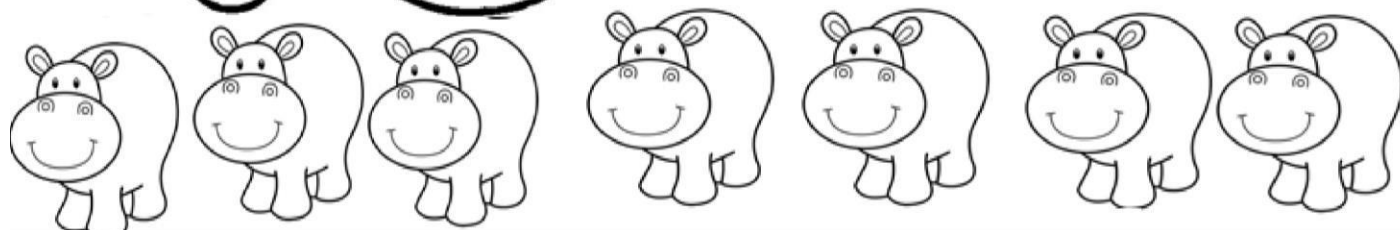
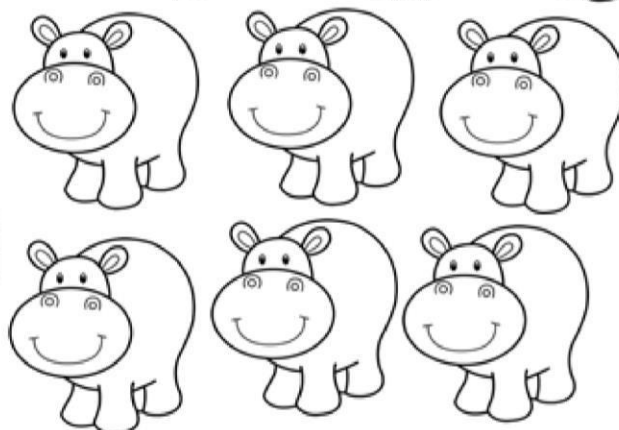
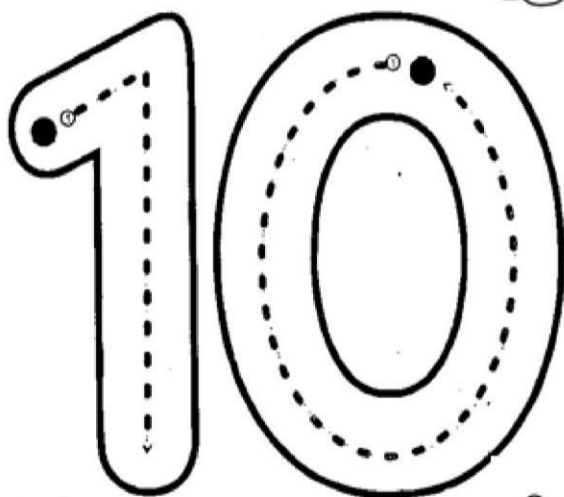
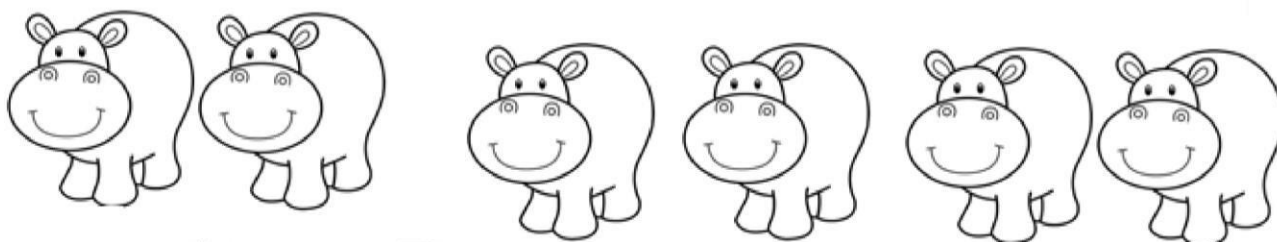
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/09/2021

CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **HIPOPÓTAMO** .EM SEGUIDA NOS QUADRADOS ABAIXO CUBRA OS PONTILHADOS DOS NÚMEROS DE 1 À 10. COLORIR COLE BOLAS DE PAPEL NO NUMERO 10 E PINTE A QUANTIDADE DE HIPOPOTÓMO CORRESPONDENTE A **10**.

# HIPOPOTOMO



ENFEITAR O NÚMERO "10" COM BOLINHAS DE PAPEL.

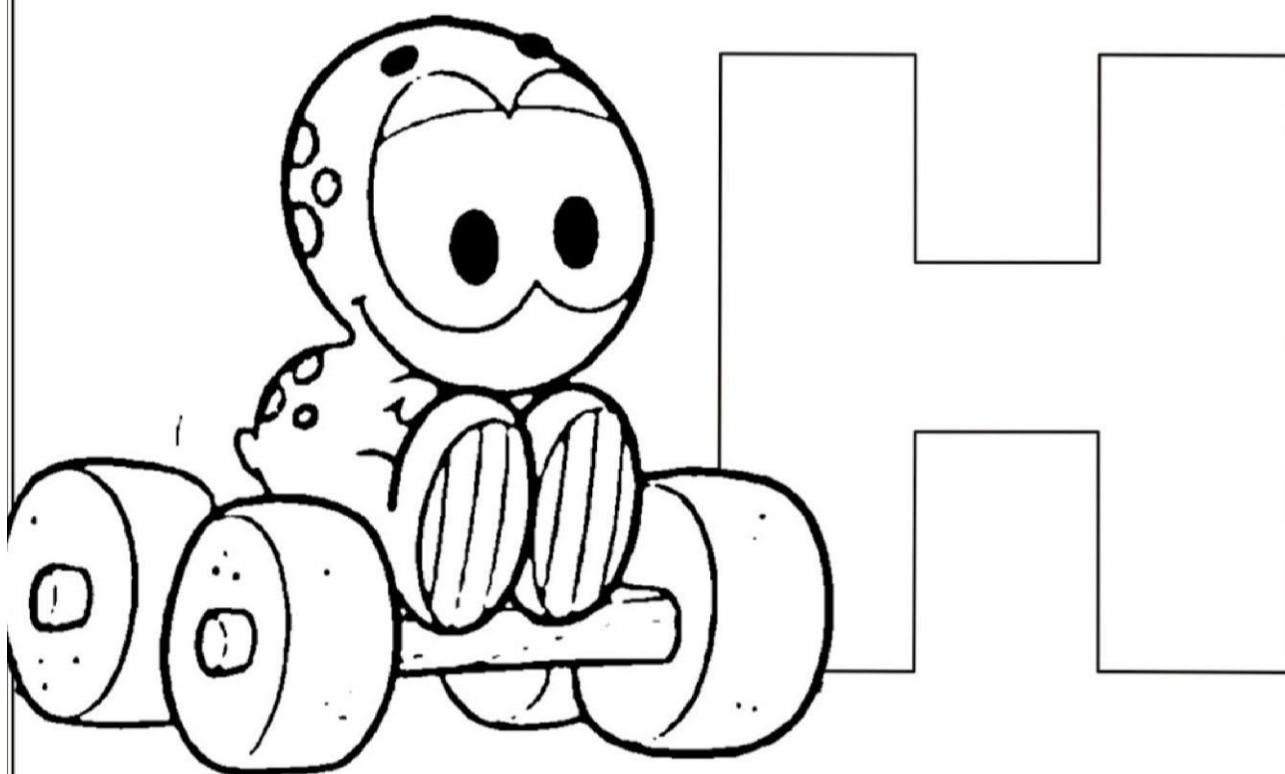


**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/09/2021**

COLAR DENTRO DA LETRA H PEDACINHOS DE FOSFÓRO OU PAUZINHOS DO JARDIM QUEBRADO PEQUENOS.

OBSERVAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA H E CIRCULAR

1. DECORE A LETRA INICIAL DO NOME DE HORÁCIO.



2. PINTE AS PALAVRAS ONDE APARECE A LETRA H.

ILHA

HORÁCIO.

CÉU

EXTINÇÃO

HORÁCIO

HISTÓRIA